

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания ученого совета

«25» июня 2021 г.

№ 16

г. Архангельск

Председатель – Горбатова Л.Н.

Секретарь – Бондаренко Е.Г.

Присутствовали: 33 человека (из 46 членов ученого совета)

Приглашенные: 6 человек

Повестка дня:

2. Разное

2.6. Утверждение программы стратегического развития ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России на период 2021-2030 годы.

СЛУШАЛИ: ректора СГМУ Горбатову Л.Н. с программой стратегического развития СГМУ на период 2021-2030 г.

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить программу стратегического развития ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России на период 2021-2030 годы.

ГОЛОСОВАНИЕ: «за» - 33, «против» - 0, «воздержался» - 0. Решение принято единогласно.

Председатель ученого совета



Л.Н. Горбатова

Выписка верна

Ученый секретарь ученого совета,
к.м.н., доцент



Е.Г. Бондаренко

25.06.2021

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
«25» июня 2021 г.
Протокол №16



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Северный государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СГМУ
(г. Архангельск) Минздрава России)

ПРОГРАММА
стратегического развития ФГБОУ ВО СГМУ
(г. Архангельск) Минздрава России на 2021-2030 годы

I. Общие положения

Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2021-2030 годы (далее, соответственно, – Программа развития СГМУ) разработана в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642 (ред. от 15.03.2021 г.) «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (далее – стратегия НТР), от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 5 марта 2020 года № 164 «Об основах государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года», от 26.10.2020 г. № 645 «О стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.»; Стратегией развития медицинской науки в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 2580-р; Стратегией пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р; Стратегией социально-экономического развития Архангельской области до 2035 г.; национальными проектами «Здравоохранение», «Демография», «Образование», «Наука и университеты»; положениями нормативных правовых актов, содержащих основные направления развития науки, образования и технологий, а также с учетом целей и задач социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации.

Программа развития СГМУ обусловлена стремлением университета внести максимальный вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации в сфере образования, науки, здравоохранения и обеспечение опережающего социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации и выделяет следующие

стратегические направления развития:

1. Создание Федерального центра арктической медицины, обеспечивающего подготовку медицинского персонала для работы в современных эпидемиологических условиях, включающего обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для системы здравоохранения Арктической зоны Российской Федерации и Северо-Западного федерального округа, внедрение цифровых технологий и телекоммуникационных решений в системе арктического здравоохранения.

2. Модернизация образовательного процесса, включающего формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, развитие профессионального образования, ориентированного на потребности системы здравоохранения Арктической зоны Российской Федерации.

3. Обеспечение лидерства Российской Федерации в числе стран Арктического совета в сфере обеспечения высокого качества жизни человека в условиях Арктики за счёт накопленного опыта и созданной научно-образовательной базы СГМУ, проведения исследований и разработок в сфере здравоохранения, развития существующих и создания новых научных лабораторий и конкурентоспособных коллективов, формирования целостной системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров. Председательство Российской Федерации в Арктическом совете в 2021-2023 годах позволит СГМУ стать опорным медицинским университетом в международной Арктике.

4. Совершенствование оказания медико-социальной помощи населению, в том числе детям Арктики и коренным малочисленным народам Севера.

II. Тренды и вызовы

Научные и образовательные приоритеты университета соответствуют задачам развития Арктической зоны, отраженным в Указах Президента Российской Федерации от 5 марта 2020 г. N 164 "Об Основах государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до

2035 года" и от 26.10.2020 г. № 645 «О стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.», а также Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 2580-р.

В настоящее время образовательная деятельность в университете осуществляется по 15 направлениям подготовки (специальностям) высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и 5 специальностям среднего профессионального образования; по 3 направлениям аспирантуры и 54 - ординатуры; программам дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых. В вузе 40 кафедр, 10 факультетов. Всего 91 направление подготовки, из них 87 – с региональным арктическим компонентом.

В университете обучается более 10 тысяч студентов и слушателей ДПО. В работе с российскими абитуриентами СГМУ ориентируется не только на арктические регионы, но и на всю Россию. В вузе в течение более двадцати лет успешно реализуется система непрерывного профессионального ориентирования «ДДУ-школа-вуз-медицинская организация». Считая необходимым ориентировать учащихся на современные требования в сфере здравоохранения и усиливать их практические профессиональные навыки, СГМУ устанавливает прочные связи с работодателями и деловым сообществом, инициируя реализацию совместных образовательных программ, стажировок и производственной практики.

В центре дополнительного профессионального образования ежегодно обучается от 4 до 6 тысяч слушателей.

Клиническими базами СГМУ являются 27 государственных медицинских организаций Архангельской области, более 300 государственных медицинских организаций Архангельской области и других регионов являются базами практической подготовки.

Профессорско-преподавательский состав СГМУ: 523 чел., в том числе 90 докторов наук, 9 чел. имеют зарубежную докторскую степень (Phd).

СГМУ эффективно реализует передовые образовательные практики, завоевывает лидирующие позиции в различных направлениях развития науки, формирует эффективные механизмы межвузовского взаимодействия, генерирует общественно значимые образовательные инициативы, становится активным и авторитетным участником международных академических дискуссий.

О высоком качестве образования свидетельствует тот факт, что университет вошел в пятерку лучших российских медицинских вузов согласно июльскому выпуску 2019 года всемирного рейтинга университетов Webometrics Ranking of World Universities, в 100 лучших вузов России по версии Forbes (2019), в ТОП-100 Национального агрегированного рейтинга (2021).

Университет сумел достичь высоких показателей в международной научно-образовательной деятельности, что позволило усилить конкурентные преимущества, укрепить позиции в качестве международного научно-образовательного центра, привлекательного для граждан других государств. В результате реализации планомерной стратегии повышения конкурентоспособности российского образования на международном рынке за последние 5 лет количество иностранных обучающихся увеличилось более чем в 3 раза (с 401 до 1242). В настоящее время в СГМУ обучается 1242 иностранных студента из 15 стран мира, что составляет более 20% от общего контингента.

С 2007 г. университет является единственным из российских вузов членом Ассоциации школ общественного здоровья Европейского региона ASPHER. В рамках Университета Арктики СГМУ имеет контакты с 213 вузами и научными центрами из более 20 стран мира. Вуз поддерживает активные договорные отношения с 27 зарубежными университетами и научно-образовательными учреждениями из стран Европы и США, активно сотрудничает с международными региональными и национальными организациями, фондами и программами, среди которых - Секретариат Баренц-Евро-Арктического региона (БЕАР), Европейская комиссия ООН,

Совет министров Северных стран и др. За последние пять лет в СГМУ реализовано 25 международных проектов.

В университете с 2005 года работает локальный комитет IFMSA (международной ассоциации студентов-медиков), содействующий развитию академической мобильности в области медицины. 56 выпускников вуза защитили диссертацию PhD за рубежом в рамках совместных проектов с Норвегией, Швецией, Германией, Польшей, Финляндией и др.

Сегодня ученые университета ведут международные исследовательские проекты, охватывающие практически все арктические регионы России, а также Северной Европы, Аляски и Северной Канады.

СГМУ является научно-образовательным центром разработки и осуществления проектов в области здравоохранения и социальной работы в Арктике и Баренц-Евро-Арктическом регионе. Основными итогами международного сотрудничества в области арктической медицины за последнее десятилетие являются: эффективное взаимодействие с практическим здравоохранением; проведение значительного объема научно-образовательных мероприятий и исследований; разработка и внедрение новых методов диагностики и лечения опухолей, туберкулеза, инфекционных заболеваний; развитие кардиохирургии и телемедицины на Севере; создание Архангельской международной школы общественного здоровья и PhD школы.

Научно-исследовательская инфраструктура университета имеет ярко выраженный арктический вектор. Это стало результатом работы научных школ, которые традиционно существовали в университете.

Научные исследования ученых университета вносят большой вклад в развитие практического здравоохранения региона. Среди важных направлений научно-исследовательской деятельности СГМУ, получивших существенное развитие, - генетические исследования болезней системы кровообращения на Севере. Большое значение имеет внедрение в регионе сети антикоагулянтных кабинетов. На сегодняшний день открыто 28 кабинетов, что в совокупности с комплексными мероприятиями по

профилактике сердечно-сосудистых заболеваний сыграло большую роль в снижении смертности населения от таких заболеваний, как инфаркты и инсульты.

Результаты мирового уровня получены в проекте по быстрой молекулярно-генетической диагностике, идентификации микобактерии, мониторингу лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза, клинической апробации всех новых противотуберкулезных препаратов перспективной линейки ВОЗ международного и российского производства, разработке коротких режимов лечения туберкулеза с множественной и широкой лекарственной устойчивостью. В результате значительно снижены показатели заболеваемости и смертности (в настоящее время в Архангельской области отмечен один из самых низких уровней заболеваемости туберкулезом в России).

В сотрудничестве с коллегами из Арктического университета Норвегии, а также Финляндии, Великобритании, Германии и России осуществлен масштабный международный проект «Сердечно-сосудистые заболевания в России: усиление доказательной базы о причинах, механизмах, профилактике и лечении».

Учеными СГМУ разработаны продукты из лекарственного растительного сырья для Арктического региона: «Арктивит» (сбалансированный витаминно-минеральный хвойный экстракт), «Арктивит-Дент» (гель дентальный), помада губная с альгинатом натрия биотехнологически модифицированным, «Ламидин» (гель для наружного применения). Создано малое инновационное предприятие, обладающее площадкой для производства разрабатываемых инновационных продуктов.

Сегодня в СГМУ существуют все предпосылки для вхождения университета в глобальные сетевые коллаборации, направленные на решение вопросов, стоящих перед современным образованием, наукой, практическим здравоохранением.

Программа развития СГМУ на 2021-2030 гг. предлагает новую логику управления образовательной деятельностью, научными исследованиями и

инновациями, ориентируясь на выполнение национальных задач по развитию Арктики.

Вопросы охраны здоровья требуют проведения фундаментальных и прикладных научных исследований для минимизации рисков его утраты, а также новых подходов к разработке программ профилактики для разных категорий населения арктических и приарктических территорий. Особенно остро этот вопрос стоит в условиях возникновения пандемий инфекционных заболеваний, примером которых является ситуация с распространением SARS-COV-2 (COVID-19). Основными вызовами, с которыми столкнулась система здравоохранения РФ, а также стран Запада и Азии, заключается не только в отсутствии отработанных надежных и эффективных схем лечения данной инфекции, но и в отсутствии резервного коечного фонда в медицинских организациях, а также в необходимости срочного обучения медицинского персонала для работы в новых условиях.

Одним из решений вопроса охраны здоровья населения Арктической зоны Российской Федерации является создание на базе СГМУ Федерального центра арктической медицины.

К основным факторам, формирующим риски развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности, относятся:

- снижение естественного прироста, миграционный отток и, как следствие, сокращение численности населения Арктической зоны;
- отставание показателей, характеризующих качество жизни в Арктической зоне, от общероссийских или средних по субъектам РФ значений, в том числе ожидаемой продолжительности жизни при рождении, смертности трудоспособного населения, младенческой смертности;
- низкий уровень доступности качественных социальных услуг в регионах, расположенных в отдаленных местностях, в том числе в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности малочисленных народов;
- возможное наступление в Арктической зоне неблагоприятных

экологических событий в результате антропогенного воздействия, климатических изменений, биологических угроз, которые могут привести к негативному влиянию на здоровье населения;

- несоответствие системы среднего профессионального и высшего образования в Арктической зоне потребностям экономики и социальной сферы в квалифицированных кадрах;

- низкий уровень развития информационно-коммуникационной инфраструктуры.

Существующие проблемы требуют организации системного мониторинга здоровья населения Арктической зоны, разработки научных подходов к организации медицинской помощи, к диагностике, лечению и профилактике различных заболеваний.

Программа развития СГМУ учитывает **внешние тренды и вызовы**, требующие соответствующего эффективного ответа:

1. Общий отток кадров из регионов арктических и приарктических территорий и роль СГМУ как точки притяжения, привлекательной для высококлассных специалистов.

2. Ограниченность рынка абитуриентов-высокобалльников, недоверие родителей к региональному вузу как пространству самореализации их детей и роль СГМУ в партнерстве с системой общего, дополнительного и неформального образования в борьбе за их доверие.

3. Дефицит медицинских кадров в системе здравоохранения арктических и приарктических регионов и роль СГМУ в его устранении.

4. Значение университета в социально-экономическом развитии арктических регионов как университета с особым геополитическим положением.

5. Роль СГМУ как центра реализации международных фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на использование передового мирового опыта в целях охраны здоровья населения Арктической зоны Российской Федерации.

6. Участие университета в проведении фундаментальных и прикладных

научных исследований в целях охраны здоровья, снижения показателей заболеваемости и смертности, обеспечения высокого качества жизни населения Арктической зоны Российской Федерации.

III. Конкурентные преимущества СГМУ

Указом Президента Российской Федерации № 164 от 5 марта 2020 г. «Об основах государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года», №204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 N 294 (ред. от 12.08.2017) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения» определены приоритетные направления, нацеленные на обеспечение устойчивого естественного роста численности населения РФ, увеличение продолжительности жизни, оказание качественной медицинской помощи, кадровое обеспечение системы здравоохранения.

Одним из основных национальных интересов Российской Федерации в Арктике являются повышение качества жизни и обеспечение высоких стандартов жизнеобеспечения населения, включая коренные малочисленные народы Севера, развитие фундаментальной и прикладной науки, инновационных технологий и современного образования в интересах Арктической зоны.

СГМУ успешно развивает комплекс конкурентных преимуществ, которые являются базой для его стратегического роста и максимального вклада в решение задач долгосрочного развития Арктической зоны Российской Федерации.

В Программе развития СГМУ на 2021-2030 годы учтены ключевые преимущества университета, способствующие повышению международной конкурентоспособности, а именно:

- уникальность геополитического расположения университета, обеспечивающая роль ведущего российского и мирового центра медицинского образования и науки в Арктической зоне;
- традиционные установившиеся тесные связи с органами власти, региональными министерствами здравоохранения;
- реализация широкого спектра образовательных программ медико-социальной направленности на всех уровнях профессионального образования;
- узнаваемость и устойчивые академические связи с ведущими университетами Евро-Арктического Баренц-региона, членство в виртуальном Баренц-трансграничном университете (БЕАР);
- лидирующие позиции университета в рамках международной проектной деятельности, направленной на развитие Арктического региона Российской Федерации;
- имеющийся у университета опыт обучения иностранных студентов, узнаваемость на международном рынке образовательных услуг, регистрация в международных базах данных;
- уникальность научной инфраструктуры университета, позволяющей реализовывать научно-образовательную и инновационную деятельность в интересах развития Арктики;
- активное участие университета в реализации федеральных проектов развития технологий, науки и образования;
- уникальность инфраструктуры Университетского кампуса, включающей, помимо современной базы для научно-образовательной деятельности, консультативно-диагностическую поликлинику;
- участие университета в научно-образовательном центре мирового уровня "Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования» (проект «Здоровьесберегающие технологии в Арктике»);
- доступ к биоресурсам арктических территорий и морей, обеспечивающий научные исследования и востребованность их результатов.

Сегодня СГМУ является единственным в мире медицинским университетом, расположенным в Арктическом регионе. Это также самый крупный центр подготовки врачей в регионах Арктики.

Учитывая тот факт, что создание Федерального центра арктической медицины является одним из приоритетных направлений развития СГМУ, следует подчеркнуть, что в университете имеются все предпосылки для реализации данного проекта.

Возможность и необходимость создания Федерального центра арктической медицины обусловлена:

- исторически сложившейся системой подготовки кадров в СГМУ для Архангельской, Мурманской, Вологодской областей, Ненецкого автономного округа, республик Коми, Карелия, отсутствием медицинских вузов в этих субъектах, а также отсутствием системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по отдельным специальностям на базе образовательных организаций;

-наличием договоров о сотрудничестве с Правительством Архангельской области, с Министерством здравоохранения Мурманской области, с Департаментом здравоохранения Вологодской области, с министерствами здравоохранения республик Коми и Карелия, другими регионами, соглашениями о сотрудничестве с администрацией Ненецкого автономного округа, с университетами стран Баренц-региона;

-использованием на договорной основе лечебных учреждений перечисленных регионов в качестве баз практической подготовки клинических ординаторов, баз практики студентов;

- необходимостью повышения качества подготовки врачебных кадров и среднего медицинского персонала;

- необходимостью более рационального использования материально-технического потенциала и финансовых ресурсов;

-необходимостью создания единого образовательного, научно-исследовательского и информационного пространства; планированием и проведением научно-исследовательских работ, направленных на охрану

здоровья населения арктических и приарктических территорий; традиционно сильными связями со странами Баренц-региона по реализации научно-исследовательских проектов, в том числе выполняемых одновременно в разных регионах, по обменов студентов, преподавателей.

Одним из ключевых преимуществ СГМУ является имеющийся опыт эффективного взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями реального сектора экономики, работодателями региона, что позволяет разрабатывать и реализовывать социально-гуманитарные проекты, направленные на социально-экономическое развитие арктических и приарктических территорий.

С целью обеспечения устойчивого развития социальной сферы Архангельской области и выполнения задач в рамках модернизации здравоохранения Архангельской области, совершенствования многоуровневой системы подготовки медицинских работников для полного удовлетворения потребности отрасли здравоохранения в высококвалифицированных специалистах, расширения спектра направлений и специальностей подготовки медицинских работников, ориентированных на потребности региона, интегрирования научного потенциала для проведения медико-социальных исследований заключены соглашения о сотрудничестве СГМУ с:

- Правительством Архангельской области,
- Министерством здравоохранения Архангельской области,
- Министерством образования и науки Архангельской области,
- Министерством труда, занятости и социального развития Архангельской области,
- Администрацией муниципального образования «Город Архангельск»,
- Архангельским областным собранием депутатов.

В целях решения стратегических задач по реализации образовательных и научных проектов на арктических и приарктических территориях

университетом совместно с депутатами Архангельского областного собрания был разработан областной закон о поддержке СГМУ:

Настоящий закон определяет:

- 1) полномочия органов государственной власти Архангельской области по государственной поддержке университета,
- 2) основные направления взаимодействия органов государственной власти Архангельской области и СГМУ.

Сотрудничество с Архангельским областным собранием депутатов предполагает реализацию следующих проектов:

- Участие представителя СГМУ в рабочей группе Архангельского областного собрания депутатов по совершенствованию законодательства в части государственной поддержки развития научного потенциала Архангельской области,
- «Парламентские уроки» со слушателями циклов повышения квалификации, клиническими ординаторами СГМУ,
 - Участие представителей СГМУ в подготовке и проведении парламентских мероприятий Архангельского областного собрания депутатов,
 - Участие депутатов Архангельского областного собрания депутатов в мероприятиях СГМУ,
 - Участие депутатов Архангельского областного собрания депутатов в проведении конкурса молодых ученых по исследованию проблем общественного здоровья и организации здравоохранения на Европейском Севере России,
 - Обеспечение взаимодействия депутатов Архангельского областного собрания и СГМУ в вопросах создания и организации работы студенческих землячеств в СГМУ,

- Обеспечение взаимодействия депутатов Архангельского областного собрания и СГМУ по поддержке волонтерского движения студентов-медиков,
- Обеспечение взаимодействия депутатов Архангельского областного собрания и СГМУ по поддержке научно-исследовательской деятельности студентов и молодых учёных,
- Обеспечение взаимодействия депутатов Архангельского областного собрания и СГМУ по поддержке проекта «Медик-град» по созданию интерактивного медицинского музея в центре аккредитации и симуляционного образования СГМУ,
- Обеспечение взаимодействия депутатов ОСД и СГМУ по проекту СГМУ «Университет здоровья», в т.ч. в совместных мероприятиях СГМУ с медицинскими организациями Архангельской области.

В рамках работы проектного офиса университета в целях решения вопросов развития здравоохранения путем анализа и мониторинга демографической ситуации, выделения проблемных направлений и анализа их причин в интересах обеспечения доступности и качества медицинской помощи, оказываемой населению, СГМУ заключил соглашения о сотрудничестве с:

- Министерством здравоохранения Республики Коми, Территориальным органом Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Республике Коми,
- Министерством здравоохранения Мурманской области, Территориальным органом Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Мурманской области,
- Территориальным органом Росздравнадзора по Архангельской области и Ненецкому автономному округу,

- Департаментом здравоохранения, труда и социальной защиты населения, труда и социальной защиты населения Ненецкого автономного округа.

С целью совместных действий по вопросам создания, апробации и масштабирования модели обеспечения медицинских и фармацевтических организаций Российской Федерации высококвалифицированными кадрами, востребованными в условиях здравоохранения, подготовки кадров, повышения квалификации и профессиональной переподготовки медицинских и фармацевтических работников, проведения фундаментальных и прикладных научных исследований для реализации государственной политики Российской Федерации и Арктической зоны России в сфере инноваций заключено соглашение с автономной некоммерческой организацией высшего образования «Университет Иннополис».

С целью взаимодействия в области реализации национальных, федеральных, отраслевых и региональных проектов, обеспечивающих формирование благоприятного инвестиционного климата на территории Архангельской области, повышения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона, роста уровня благосостояния населения заключено соглашение о сотрудничестве с Агентством регионального развития Архангельской области».

С целью проведения клинических и иных испытаний биологически активных добавок на основе морских бурых водорослей заключено соглашение о сотрудничестве с Архангельским водорослевым комбинатом.

В целях сотрудничества при подготовке и проведении молодежных мероприятий для создания проектных, дискуссионных и оздоровительных площадок для молодежи, для реализации государственных, целевых и ведомственных программ по совершенствованию патриотического воспитания СГМУ заключил соглашение с Министерством по делам молодежи и спорта Архангельской области, Центром патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи.

Для оказания экстренной социальной помощи в чрезвычайных ситуациях, реализации программ социальной и медико-социальной помощи ветеранам, пожилым людям, инвалидам, детям заключены соглашения о сотрудничестве с Архангельским региональным отделением «Российский Красный Крест», региональной общественной организацией «Поморское землячество в Москве».



IV. Миссия, цели и задачи СГМУ

Концепция развития СГМУ: формирование единого научно-образовательного и клинического пространства для обеспечения высокого качества образовательной, научной и медицинской деятельности посредством разработки и внедрения инновационных технологий, интеграции образования и науки в систему здравоохранения арктических и приарктических регионов, с использованием передового отечественного и международного опыта, для совершенствования медицинского сопровождения жизнедеятельности и охраны здоровья населения, улучшения демографии, подготовки и переподготовки медицинских кадров для системы

здравоохранения.

Миссия СГМУ – достижение национальных целей опережающего социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации в сфере образования, науки, здравоохранения.

Стратегическая цель развития университета: достижение глобального лидерства в медицинском образовании, науке, практике в Арктике.

Такое целеполагание определяет СГМУ как центр привлечения талантов, генерирования знаний и формирования высококонкурентных кадров, разработки и внедрения амбициозных международных проектов, как эффективный механизм интеграции науки и образования, студенчества и научно-педагогического сообщества. Исключительная позиция и роль университета в контексте развития арктической медицины позволит СГМУ занять передовые позиции на международном уровне, достичь глобальной известности и высокой репутации. Вклад вуза в передовые области медицинской науки, образования и практики в Арктике укрепит связи с лучшими университетами, клиниками, научно-образовательными центрами и компаниями. Реализованный потенциал исследований и продуктивные связи с партнерами во всех секторах гарантируют укрепление здоровья населения, развитие человеческого капитала и помогут поддерживать экономическое развитие, стимулировать инновации и эффективность на местном, национальном и международном уровнях.

Задачи Программы развития, решение которых необходимо для достижения стратегической цели:

– повышение эффективности процессов кадрового обеспечения Арктической зоны Российской Федерации: развитие кадрового потенциала на долгосрочную перспективу, привлечение и удержание кадровых ресурсов, подготовка и переподготовка высококвалифицированных специалистов в системе здравоохранения, в том числе в соответствии с мировыми стандартами и требованиями отрасли здравоохранения,

– модернизация образовательного процесса, ориентированного на

качество подготовки выпускников, в соответствии с современными тенденциями в области новых знаний, электронного обучения, дистанционных, симуляционных образовательных технологий, разработка и реализация образовательных программ, ориентированных на Арктическую зону,

- развитие научного потенциала университета, максимизация количества преподавателей-исследователей среди постоянного состава университета, проведение научных исследований в кооперации с российскими и зарубежными партнерами,

- разработка и внедрение здоровьесберегающих и медицинских технологий, обеспечивающих повышение качества жизни населения арктических и приарктических территорий,

- развитие университета как международного образовательного центра притяжения талантов не только из России, но и зарубежных стран, развитие системы экспорта образовательных услуг, повышение конкурентоспособности университета на российском и международном рынке научно-образовательных и медицинских услуг,

- развитие внеучебной и воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование личности будущего врача,

- развитие инфраструктуры для реализации образовательного процесса, выполнения прикладных и фундаментальных научных исследований, реализации проектов в области здравоохранения,

- совершенствование кадровой политики университета,

- выстраивание межведомственного взаимодействия по вопросам кадрового обеспечения здравоохранения,

- совершенствование системы управления ключевыми направлениями деятельности вуза, основанной на проектном принципе.

В соответствии со стратегической целью выделены приоритетные направления развития университета, на которых будут концентрироваться основные управленческие усилия, финансовые и человеческие ресурсы. Программа развития СГМУ предусматривает по каждому из направлений

реализацию мероприятий, коррелируемых с принципами Программы «ПРИОРИТЕТ 2030». Основным направлением при этом является создание на базе СГМУ Федерального центра арктической медицины, что позволит комплексно решить задачу приведения системы среднего профессионального и высшего образования в соответствие с прогнозами потребности в медицинских кадрах; повысить качество жизни населения Арктической зоны, в том числе лиц, относящихся к коренным малочисленным народам; занять ведущие позиции на российском и международном рынках интеллектуального труда и образовательных услуг в Арктике. Создание Центра откроет возможности для решения принципиально новых научно-инновационных задач, находящихся на переднем крае современной науки, что приведет к увеличению темпов роста СГМУ в научных рейтингах, а также даст значительный импульс к развитию международных научно-исследовательских проектов и образовательных программ.

Университет будет способствовать включению Российской Федерации в важнейшие интеграционные процессы в Арктике, содействовать формированию позитивного имиджа страны в научно-образовательном пространстве Арктики.

V. Развитие основных направлений деятельности

Приоритеты Программы развития СГМУ основаны на задачах, поставленных в Указе Президента РФ «Об основах государственной политики РФ в Арктике на период до 2035 года» и «Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.» в сфере социального, экономического развития Арктической зоны, развития инфраструктуры, науки и технологий, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, международного развития, защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера:

В сфере социального развития:

- модернизация первичного звена здравоохранения, включая материально-технические базы медицинских организаций;
- развитие системы оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий и развитие выездных форм оказания медицинской помощи, в том числе в местах кочевий малочисленных народов;
- разработка оптимальных схем размещения и модернизации объектов здравоохранения (не относящихся к первичному звену здравоохранения), образования, культуры, физической культуры и спорта, обеспечивающих их доступность для населения с учетом демографических прогнозов, прогнозов кадрового обеспечения экономики;
- разработка и реализация комплекса мер по развитию дистанционных образовательных технологий;
- создание и развитие специализированных учебно-научных центров для талантливых детей и региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- опережающее развитие образовательных организаций высшего образования;
- адаптация санитарных норм и правил в отношении объектов социальной инфраструктуры к особенностям функционирования таких объектов в арктических условиях, разработка типовых решений в отношении соответствующих объектов.

В сфере развития науки и технологий:

- разработка и реализация комплексной программы фундаментальных и прикладных исследований в интересах развития Арктики, в том числе оказания медицинской помощи в арктических условиях, арктической биологии и биотехнологий, арктической экологии;
- разработка международной программы исследований (в том числе экспедиционных) глобальных климатических изменений и изучения Арктики.

В сфере охраны окружающей среды и обеспечения экологической

безопасности:

- проведение регулярной оценки экологических и социально-экономических последствий антропогенного воздействия на окружающую среду Арктической зоны.

В сфере международного сотрудничества:

- разработка и реализация российскими организациями международных образовательных программ в сфере развития и освоения Арктики;

- организация мероприятий, способствующих повышению качества профессиональной подготовки по арктическим профессиям и популяризации Арктики как места для жизни и работы.

В сфере обеспечения защиты населения и территорий Арктической зоны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера:

- совершенствование способов защиты населения и территорий.

Программа развития СГМУ определяет ресурсные направления академической политики для подготовки высококонкурентных медицинских кадров, осуществления передовой программы научных исследований, создания устойчивой базы высокотехнологичных разработок на основе эффективной корреляции своей деятельности с запросами государства. Достижение стратегической цели развития университета обеспечивается выполнением согласованных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий Программы развития СГМУ, сгруппированных по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- научно-инновационная деятельность;
- медицинская деятельность;
- международное сотрудничество;
- развитие студенческой среды;
- цифровая трансформация;
- развитие кадрового потенциала университета;
- участие вуза в развитии региона;
- развитие инфраструктуры;

- повышение эффективности управления университетом.

Приоритетные направления являются ключевыми ориентирами системных процессов развития образования, науки и инноваций в СГМУ и, как следствие, повышения эффективности научно-образовательного процесса, а также согласуются с актуальными тенденциями развития науки и технологий в России и мире.

Реализация мероприятий Программы развития СГМУ осуществляется в 5 этапов (I этап – 2021-2022 гг., II этап – 2023-2024 гг., III этап – 2025-2026 гг., IV этап – 2027 -2028 гг., V этап – 2029-2030 гг.).

План реализации мероприятий Программы приведен в приложении № 1.

Развитие инфраструктуры – в приложении № 2.

Целевые показатели (индикаторы) - в приложении № 3.

Объемы финансового обеспечения мероприятий - в приложении № 4.

1. Образовательная деятельность

Приведение системы высшего и среднего профессионального образования в соответствие с прогнозом потребности в квалифицированных кадрах отнесено к основным задачам в сфере экономического развития Арктической зоны Российской Федерации.

В рамках мероприятий совместно с работодателями Северо-Западного федерального округа, при поддержке Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики, органов государственной власти субъектов Российской Федерации Северо-Западного федерального округа с акцентом на Арктическую зону планируется реализация следующих ключевых мероприятий:

- формирование эффективной системы выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию (соответствует национальным проектам «Образование», «Здравоохранение», «Наука и университеты», федеральному

проекту «Современная школа», Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.);

- функционирование Предуниверсария как системы довузовского образования для формирования качественного контингента университета, направленной на поиск, отбор и вовлечение талантов и формирование образовательной среды для одаренных детей (соответствует национальным проектам «Образование», «Здравоохранение», «Наука и университеты», федеральному проекту «Современная школа», Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.);

- совершенствование системы мониторинга в системе непрерывной профессиональной ориентации «ДОУ-школа-вуз-медицинская организация» (соответствует национальным проектам «Образование», «Здравоохранение», «Наука и университеты», федеральному проекту «Современная школа», Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.);

- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ (соответствует национальным проектам «Здравоохранение», «Образование», «Цифровая экономика Российской Федерации», «Наука и университеты», Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.);

- модернизация дополнительного профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, персонализированных практико-ориентированных и гибких образовательных программ (соответствует национальным проектам "Образование", "Цифровая экономика Российской Федерации", "Производительность труда и поддержка занятости", "Наука и университеты", федеральным проектам "Социальные лифты для каждого" и Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.);

- расширение спектра и повышение качества программ дополнительного

профессионального образования через создание мультидисциплинарных преподавательских команд с целью обучения специалистов Арктической зоны РФ разного уровня и профиля деятельности и популяризации Арктики как места для жизни и работы (соответствует национальным проектам "Образование", "Наука и университеты");

- подготовка управленческих кадров для системы здравоохранения в Арктике в соответствии с трансформацией рынка труда через совершенствование портфеля образовательных программ и проектов, обеспечивающих систему здравоохранения компетентными кадрами, создание системы мотивации по освоению необходимых компетенций (соответствует национальным проектам "Цифровая экономика Российской Федерации", "Образование", "Наука и университеты", федеральному проекту "Цифровая образовательная среда" и Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.).

2. Научно-инновационная деятельность

Указом Президента №164 от 5 марта 2020 г. «Об основах государственной политики РФ в Арктике на период до 2035 г.» определены основные задачи в сфере развития науки и технологий в интересах развития Арктики, в том числе:

- наращивание деятельности по проведению фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям научно-технологического развития, а также по осуществлению комплексных экспедиционных исследований в Арктике;

- расширение деятельности по проведению исследований опасных природных и природно-техногенных явлений в Арктике, разработка и внедрение современных методов и технологий прогнозирования таких явлений в условиях меняющегося климата, а также методов и технологий снижения угроз жизнедеятельности человека;

- разработка и развитие технологий сбережения здоровья и увеличения продолжительности жизни населения в арктических условиях.

Обеспечение современного уровня фундаментальных научных и клинических исследований, разработка технологий, имеющих критически важное значение для улучшения качества жизни, здравоохранения, образования, социальных программ, обеспечивающих рост научных знаний, и на этой основе совершенствование медицинской помощи населению Арктической зоны Российской Федерации, улучшение демографической ситуации в долгосрочной перспективе может быть реализовано путем совершенствования научно-инновационной деятельности университета, предусматривающей реализацию следующих ключевых мероприятий:

- обеспечение современного уровня фундаментальных научных и клинических исследований и разработка технологий, имеющих критически важное значение для улучшения качества жизни, здравоохранения, образования, социальных программ, обеспечивающих рост научных знаний, и на этой основе совершенствование медицинской помощи населению Арктической зоны Российской Федерации; комплексное решение проблем здоровья жителей АЗ РФ и улучшение демографической ситуации в долгосрочной перспективе, в том числе на базе инновационного научно-исследовательского комплекса (соответствует национальным проектам «Здравоохранение», «Наука и университеты»);

- проведение молекулярно-генетических исследований для создания системы персонализированной профилактики и лечения заболеваний, вносящих наибольший вклад в заболеваемость и смертность населения (сердечно-сосудистые и онкологические заболевания) (соответствует национальным проектам «Здравоохранение», «Наука и университеты»);

- осуществление пространственно-временного мониторинга влияния факторов окружающей среды и глобальных климатических изменений на здоровье населения Арктики и приарктических территорий на основании анализа Big Data. Проведение биомониторинга токсикологической безопасности человека в Арктике. Ведение популяционных регистров, совместимых с лучшими зарубежными аналогами, для обеспечения участия российских научно-образовательных организаций в глобальных

исследовательских проектах в целях усиления международной научной кооперации и изучения факторов, влияющих на младенческую смертность и мертворождаемость (регистр родов), смертность от онкопатологии (канцер-регистр), внешних причин (регистр травм) и пр. (соответствует национальным проектам «Здравоохранение», «Наука и университеты»);

- изучение (экспериментальные и клинические исследования) функциональных изменений, патологических процессов и особенностей течения заболеваний в условиях экстремального воздействия факторов окружающей среды в Арктической зоне РФ (соответствует национальным проектам «Здравоохранение», «Наука и университеты», «Экология»);

- разработка инновационных биотехнологических продуктов и адаптогенов из биоресурсов Арктической зоны РФ. Фитохимический и ресурсоведческий анализ гидробионтов Белого и Баренцева морей, лекарственного растительного сырья Крайнего Севера (соответствует национальным проектам «Здравоохранение», «Наука и университеты», «Экология»);

- комплексное изучение психического здоровья в экстремальных условиях Арктики и профилактика психической дезадаптации специалистов (соответствует национальным проектам «Здравоохранение», «Наука и университеты», «Экология»);

- медико-социальное исследование проблем охраны здоровья коренного населения в Арктической зоне Российской Федерации (соответствует национальным проектам «Здравоохранение», «Наука и университеты», «Экология»);

- изучение клинико-физиологических аспектов состояния здоровья моряков, работающих в Арктической зоне Российской Федерации (соответствует национальным проектам «Здравоохранение», «Наука и университеты»);

- выявление общих закономерностей и индивидуальных психофизиологических различий у лиц вахтового труда и лиц, профессиональная деятельность которых связана с опасными условиями труда (соответствует национальным проектам «Здравоохранение», «Наука и университеты»);

- изучение медико-экологических и социальных проблем адаптации человека в условиях глобальных инфекционных пандемий (на примере COVID-19) (соответствует национальным проектам «Здравоохранение», «Наука и университеты»);
- совершенствование системы общественного здравоохранения и оценка экономического ущерба от основных социально-значимых заболеваний (соответствует национальным проектам «Здравоохранение», «Наука и университеты»);
- совершенствование инновационной инфраструктуры вуза (соответствует национальному проекту «Наука и университеты»).

3. Медицинская деятельность

К 2030 г. ключевыми мероприятиями организации медицинской деятельности СГМУ станут:

- создание Университетского медицинского центра в качестве собственной клинической базы для организации образовательного процесса и резервной медицинской организации при возникновении пандемии;
- создание Университета здоровья;
- цифровизация пространства через развитие телемедицины с целью организации помощи молодым специалистам, работающим на удаленных территориях, судовым врачам;
- проведение на базе Университетского медицинского центра научных исследований, направленных на изучение здоровья населения арктических территорий.

4. Международное сотрудничество

Одним из направлений реализации государственной политики России в Арктике является развитие международного сотрудничества (Указ Президента РФ №164 от 5 марта 2020 г.).

Стратегическая цель международного сотрудничества СГМУ - развитие экспортного потенциала и продвижение образовательных программ в целях

привлечения наиболее талантливых иностранных абитуриентов для обучения по приоритетным образовательным программам в Арктической зоне и популяризации Арктики как места для жизни и работы (соответствует национальным проектам "Образование", "Наука и университеты").

Международное сотрудничество СГМУ предусматривает реализацию следующих ключевых мероприятий:

- создание Арктического центра международного медицинского образования (соответствует национальному проекту «Образование»);
- создание программ медицинской академической мобильности в рамках развития сотрудничества в Арктике (соответствует национальному проекту «Образование» и Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.);
- развитие программы международных (в т.ч. популяционных) исследований в области арктической медицины (соответствует национальному проекту «Наука и университеты» и Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.).

5. Развитие студенческой среды

Основная цель развития студенческой среды - формирование социокультурного пространства университета с целью воспитания и формирования профессиональных компетенций у молодежи с активной гражданской позицией, готовой к осуществлению профессиональной деятельности в Арктической зоне.

Достижение поставленной цели предусматривает реализацию следующих ключевых мероприятий:

- создание системы воспитания (соответствует национальному проекту "Образование", Основам государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года);

- формирование активной гражданской позиции (соответствует национальному проекту "Образование", Основам государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года);
- реализация программы по здоровому образу жизни (соответствует национальному проекту "Образование", Основам государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года);
- поддержка талантливой молодежи (соответствует национальному проекту "Образование", Основам государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года);
- развитие студенческого самоуправления (соответствует национальному проекту "Образование", Основам государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года);
- вовлечение студенческой молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность (соответствует национальному проекту "Образование", Основам государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года);
- проектирование и внедрение модели наставничества (соответствует национальному проекту "Образование", Основам государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года).

6. Цифровая трансформация

Одной из основных задач в сфере развития инфраструктуры Арктической зоны Российской Федерации является совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры (Указ Президента РФ №164 от 5 марта 2020г.).

Необходимость развития на качественно новом уровне цифрового научно-образовательного пространства в соответствии с Программой развития СГМУ предусматривает реализацию следующих ключевых мероприятий:

- повышение качества и доступности образования для обучающихся СГМУ и развитие новых форм образовательных услуг за счет использования информационно-коммуникационных технологий, внедрение цифровых технологий и телекоммуникационных решений в системе арктического здравоохранения (соответствует национальным проектам "Образование", "Цифровая экономика Российской Федерации", "Наука и университеты", федеральному проекту "Цифровая образовательная среда" и Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.);

- повышение эффективности и прозрачности процессов управления, улучшение качества информационных сервисов и их доступности для пользователей (соответствует национальному проекту "Цифровая экономика Российской Федерации");

- повышение экономической эффективности применения информационных технологий и снижение совокупной стоимости владения ИТ-ресурсами (соответствует национальным проектам "Цифровая экономика Российской Федерации", "Образование", "Наука и университеты", федеральному проекту "Цифровая образовательная среда" и Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.).

7. Развитие кадрового потенциала университета

Кадровая политика университета направлена на сохранение, укрепление и развитие его кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки выпускников, своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом генеральной стратегии развития университета и концепции управления его персоналом, прежде всего, научно-педагогическим.

В соответствии со Стратегией развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г. в целях развития кадрового потенциала университета планируется работа по реализации следующих ключевых мероприятий:

- формирование гибкой системы непрерывного профессионального развития педагогических работников;
- модернизация системы повышения квалификации педагогических работников с учётом цифровизации образовательных программ на основе индивидуализации траектории обучения;
- привлечение опытных преподавателей, ведущих ученых и специалистов-практиков из других вузов страны и зарубежных вузов для повышения качества образовательного процесса;
- развитие административно-управленческого персонала. Создание школы лидеров;
- реализация мер по поддержке молодых научно-педагогических работников;
- развитие административного и вспомогательного персонала, стимулирование работников к повышению операционной эффективности;
- формирование кадрового резерва;
- формирование социально ответственного университета.

8. Участие вуза в развитии региона

В рамках реализации группы мероприятий совместно с органами государственной власти субъектов Европейского Севера Российской Федерации (в т.ч. входящих в Арктическую зону РФ), органами местного самоуправления, медицинскими организациями и иными работодателями планируется работа по реализации следующих ключевых мероприятий:

- обеспечение участия университета в социально-экономическом развитии субъектов Европейского Севера Российской Федерации (в т.ч. территорий, входящих в Арктическую зону РФ) посредством организации взаимодействия сектора научных исследований и разработок в сфере клинической и профилактической медицины с реальным сектором

экономики – здравоохранением (соответствует Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года);

- содействие повышению эффективности государственных инвестиций в человеческий капитал посредством участия университета в определении текущей и перспективной потребности субъектов Европейского Севера Российской Федерации (в т.ч. территорий, входящих в Арктическую зону РФ) во врачах и специалистах со средним медицинским образованием; в научном сопровождении процесса внедрения стандартов оказания гражданам, проживающим в районах Крайнего Севера, медицинской помощи по отдельным заболеваниям, а также потребности в разработке мероприятий, направленных на удержание в отрасли наиболее эффективных специалистов (соответствует национальному проекту «Здравоохранение», федеральному проекту «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года, Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации);

- содействие инновационному развитию субъектов Европейского Севера Российской Федерации, в т.ч. входящих в Арктическую зону РФ, посредством научного сопровождения университетом процесса перехода регионального здравоохранения к передовым цифровым и интеллектуальным производственным технологиям (в т.ч. внедрения медицинских информационных систем в медицинских организациях), к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения (соответствует Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года, национальному проекту «Здравоохранение», федеральному проекту

«Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)»).

9. Развитие инфраструктуры СГМУ

Основным направлением реализации государственной политики Российской Федерации в Арктике является социальное и экономическое развитие Арктической зоны, а также развитие ее инфраструктуры. К основным задачам в сфере социального развития относятся: обеспечение граждан доступным, современным и качественным жильем, ускоренное развитие социальной инфраструктуры, обеспечение доступности услуг в сфере культуры, физической культуры и спорта. Современный уровень развития фундаментальных и прикладных междисциплинарных научных исследований, а также задачи подготовки специалистов требуют интенсивного развития и модернизации материально-технической базы.

Программа развития СГМУ включает создание современного университетского кампуса, инфраструктурное обеспечение условий для организации всех видов деятельности вуза на качественно новом уровне, для улучшения качества жизни студентов и сотрудников университета (Приложение № 2).

В рамках реализации мероприятий планируется постоянно работать над созданием комфортной среды университетского комплекса, включая проектирование, капитальный ремонт и оснащение инновационного научно-исследовательского комплекса; строительство общежития для преподавателей и научных сотрудников; проектирование и строительство вивария; строительство двух общежитий для студентов; строительство учебного корпуса, Университетского медицинского центра, Университетского спортивного центра, Университетского лицея-интерната, оснащение биобанка (соответствует национальным проектам «Здравоохранение», «Демография», «Наука и университеты», федеральным проектам «Развитие передовой инфраструктуры для проведения

исследований и разработок в Российской Федерации», «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок», Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года).

10. Повышение эффективности управления университетом

В целях повышения эффективности управления университетом планируется работа по следующим направлениям в соответствии с национальным проектом "Наука и университеты":

- формирование гибкой системы управления за счет внедрения проектных форм организации работы по решению комплексных междисциплинарных задач университета;
- создание информационной среды по управлению ресурсами и оценке результативности инвестиций, обеспечение всех участников процесса необходимой аналитической информацией и прогнозными данными;
- модернизация системы управления, базирующейся на модели цифрового университета;
- внедрение принципа бережливых технологий;
- модернизация системы управления образовательными программами и проектами;
- совершенствование системы управления на основе международной модели делового совершенства Европейского фонда управления качеством;
- обеспечение членства университета в международных организациях по вопросам глобальной арктической повестки.

VI. Финансовое обеспечение программы развития

Финансирование мероприятий Программы развития СГМУ осуществляется в соответствии с утвержденным Планом финансово-хозяйственной деятельности на очередной финансовый год. Общий объем финансирования программы составит 10 323,29 млн. рублей.

Финансовое обеспечение основано на использовании средств федерального бюджета, а также внебюджетных источников. Объемы финансового обеспечения Программы развития СГМУ приведены в приложении № 4.

VII. Ожидаемые результаты реализации программы развития

Задачи Программы развития СГМУ определяют механизмы реализации приоритетных направлений посредством системного развития ключевых ресурсов СГМУ - образовательных, научно-исследовательских и инновационных процессов, кадрового потенциала, состояния инфраструктуры и внешних коммуникаций.

В результате реализации Программы развития СГМУ на территориях Арктической зоны РФ будет создан глобальный научно-образовательный и технологический центр, привлекающий талантливых молодых людей из субъектов Российской Федерации и иностранных государств, способствующий их развитию, подготовке и интеграции в высокотехнологичные сегменты российской экономики и обеспечивающий тем самым ускоренное социально-экономическое и инновационное развитие Арктической зоны.

Будет достигнуто адекватное кадровое и научное обеспечение социально-экономического развития Арктической зоны; качественное экспертно-аналитическое обеспечение процесса принятия решений по вопросам формирования государственной политики Российской Федерации по развитию научно-образовательного пространства Арктической зоны, а также международного сотрудничества в Арктическом регионе; повышение конкурентоспособности университета и авторитета российского высшего образования в международном научно-образовательном пространстве Арктического региона; доступность качественного профессионального образования и возможность заниматься передовыми научными исследованиями в Арктической зоне.

Основными результатами реализации Программы развития СГМУ по направлению «Образовательная деятельность» будут являться:

- достижение лидирующих позиций в медицинском научно-образовательном пространстве Арктической зоны Российской Федерации;
- создание новых научно-образовательных направлений, развивающих систему здравоохранения Арктической зоны Российской Федерации;
- гармонизация образовательных, научных, социальных процессов деятельности университета в целях полного раскрытия его ресурсного потенциала и максимальной эффективности деятельности;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, проживающих на арктических территориях, привлечение для работы в Арктике талантливых и энергичных молодых людей из субъектов Российской Федерации и иностранных государств;
- воспитание патриотически настроенной молодежи, способной развивать Арктическую зону и укреплять влияние Российской Федерации в Арктике.

Развитие системы дополнительного профессионального образования университета позволит через создание целостной системы подготовки специалистов сферы здравоохранения, а также профессиональных управленцев для системы здравоохранения, способных эффективно работать в новых социально-экономических условиях Арктической зоны:

- обеспечить персонализацию дополнительного профессионального образования;
- привести дополнительные профессиональные программы в соответствие с запросами практического здравоохранения и профессиональными потребностями специалистов для профессиональной переподготовки и повышения квалификации высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями на современном уровне;
- создать эффективную систему мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Формирование студенческой (воспитывающей) среды позволит

осуществить взаимодействие учебного и внеучебного процессов; организовать здоровый досуг, реализовать процессы саморазвития и самореализации талантливых обучающихся; сформировать у обучающихся духовную, физическую культуру; создать комфортный социально-психологический климат; реализовать идеи педагогики сотрудничества, демократии и гуманизма.

Создание эффективной подготовки системы подготовки востребованных кадров для обеспечения отрасли здравоохранения арктических и приарктических территорий Российской Федерации через развитие системы непрерывного медицинского образования на базе инновационного научно-исследовательского комплекса обеспечит современный уровень фундаментальных и клинических научных исследований и разработок, имеющих практически важное значение для улучшения качества жизни населения.

СГМУ станет лидером в области мониторинга состояния здоровья населения и персонифицированной медицины в Арктической зоне РФ (на базе биобанка международного уровня и лаборатории молекулярно-генетических исследований, применения популяционных регистров (регистр родов, канцер-регистр, регистр травм) анализа Big Data), что позволит снизить показатели заболеваемости и смертности населения Арктической зоны РФ за счет внедрения методов персонифицированной профилактики и лечения заболеваний, вносящих наибольший вклад в заболеваемость и смертность населения, с особым акцентом на коренные народы Севера.

СГМУ станет одним из лидеров в области осуществления пространственно-временного мониторинга влияния факторов окружающей среды и глобальных климатических изменений на здоровье населения Арктики и приарктических территорий, а также проведения биомониторинга токсикологической безопасности человека в Арктике на основании анализа Big Data в Арктической зоне РФ.

СГМУ станет активным участником российских и международных процессов по формированию научно-образовательной политики в области

науки и образования, а также центром сетевого взаимодействия российских вузов в области приоритетных направлений медицинской академической деятельности.

Университет получит возможность разрабатывать инновационные биотехнологические продукты и адаптогены из биоресурсов Арктической зоны и внедрять их в массовое производство. Экспорт созданных в СГМУ инновационных биотехнологических продуктов и адаптогенов из биоресурсов Арктической зоны станет важной составляющей экономики региона.

Система внедренческих организаций в рамках научно-образовательного комплекса СГМУ станет полигоном внедрения инновационных технологий, востребованных отраслями экономики, а также субъектами среднего и малого бизнеса.

Создание Университетского медицинского центра позволит сформировать единую внутриведомственную региональную инновационную образовательную систему «медицинский университет – региональные органы управления здравоохранением – профессиональные общества - медицинские организации».

Реализация ключевых мероприятий по основным направлениям медицинской деятельности позволит к 2030 году достичь следующих результатов:

- Создание Университетского медицинского центра на основе персонифицированного подхода. Оказание качественной первичной медико-санитарной помощи населению, в том числе обучающимся г. Архангельска.
- Создание университета здоровья. Разработка и внедрение профилактических мероприятий, направленных на достижение целевых показателей национальных проектов «Демография», «Здравоохранение» среди населения арктических территорий.
- Создание генетического паспорта жителей Арктики, в том числе коренного населения районов Крайнего Севера.

- Оказание консультативной помощи специалистам удаленных территорий, судовым врачам через развитие телемедицины.
- Создание паспорта здоровья обучающегося.
- Создание консультативной профессорской поликлиники. Оказание качественной консультативной помощи населению.
- Организация научно-исследовательской работы по широкому профилю медицинских специальностей на базе Университетского медицинского центра:
 - Проведение научных исследований, направленных на изучение здоровья населения арктических территорий.
 - Организация и выполнение НИР и инновационная деятельность студентов и преподавателей в области новых современных технологий в области сердечно-сосудистой хирургии, трансплантологии, терапии, травматологии и ортопедии, педиатрии и детской хирургии, акушерства и гинекологии, инфекционных болезней, офтальмологии, заболеваемости коренных народов Севера, морской медицины.
 - Разработка комплекса научно-обоснованных профилактических мероприятий, направленных на повышение резистентности защитных систем организма путем использования в программе оздоровления трудящихся в основных экономически востребованных отраслях народного хозяйства области, таких как лесопромышленный комплекс, целлюлозно-бумажное производство, рыболовство и добыча полезных ископаемых, а также лиц, работающих вахтовым методом.

Результатом развития международного сотрудничества станут:

- достижение лидирующих позиций в арктическом научно-образовательном пространстве в интеграции с российскими и иностранными образовательными учреждениями;
- создание новых международных научно-образовательных направлений, ориентированных на приоритеты развития Арктики;
- обеспечение процессов модернизации здравоохранения на федеральном и региональном уровнях высококвалифицированными кадрами

мирового уровня, в том числе из числа иностранных граждан;

- повышение экономической и социокультурной устойчивости СГМУ посредством максимального привлечения иностранных обучающихся в научно-образовательные процессы по широкому спектру программ;

- создание условий для всесторонней интеллектуальной самореализации через возможности академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

Результатом реализации Программы развития станет внедрение в деятельность университета лучших мировых практик в области информационных технологий, формирующих ИТ-ландшафт современной инновационной образовательной организации.

Развитие кадрового потенциала университета через построение дифференцированной и гибкой системы профессионального развития, создание школы лидерства и школы подготовки кадрового резерва позволит:

- привлечь молодые кадры в университет;
- развивать административный и вспомогательный персонал;
- стимулировать сотрудников к повышению операционной эффективности университета;
- повысить профессиональные требования при стабилизации контрактных условий для ведущих специалистов;
- повысить социальную ответственность университета как работодателя и улучшить социальное обеспечение работников.

Внедрение разработанных сотрудниками Северного государственного медицинского университета технологий здоровьесбережения позволит достичь устойчивого роста ожидаемой продолжительности жизни, а также ожидаемой продолжительности здоровой жизни населения субъектов Европейского Севера Российской Федерации, в т.ч. территорий, относящихся к Арктической зоне РФ.

Программы популяционной профилактики, разработанные сотрудниками СГМУ, позволят достичь устойчивого роста доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, а также доли граждан, систематически

занимающихся физической культурой и спортом.

Научные разработки сотрудников университета позволят в значительной степени оптимизировать работу медицинских организаций субъектов Европейского Севера Российской Федерации (в т.ч. территорий, относящихся к Арктической зоне РФ), повысить производительность труда медицинских работников, а также удовлетворенность пациентов оказанной медицинской помощью.

СГМУ станет одним из драйверов устойчивого увеличения человеческого капитала в субъектах Европейского Севера Российской Федерации, в т.ч. территорий, относящихся к Арктической зоне РФ.

Научные разработки сотрудников университета создадут условия для ускоренного внедрения цифровых технологий в здравоохранение и экономику субъектов Европейского Севера Российской Федерации.

Внедрение созданных выпускниками и сотрудниками СГМУ технологий в значительной степени будет способствовать развитию региональной экономики субъектов Европейского Севера Российской Федерации, динамичному росту внутреннего регионального продукта.

Реализация Программы развития СГМУ позволит успешно развивать комплекс конкурентных преимуществ, что станет базой для стратегического роста университета и позволит внести максимальный вклад в решение задач долгосрочного развития российского государства, включая обеспечение высокого качества жизни и благосостояния населения Арктической зоны Российской Федерации.

VIII. Управление реализацией Программы развития, мониторинг реализации

Руководителем Программы развития СГМУ на 2021 – 2030 гг. является ректор СГМУ. Ректор осуществляет общее руководство, несет персональную ответственность за реализацию Программы, достижение её конечных результатов, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств.

Стратегическое руководство Программой развития СГМУ осуществляет специальный коллегиальный орган – ректорат.

Мониторинг реализации программы ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений хода реализации программы от запланированного уровня и осуществляется не реже одного раза в квартал.

По результатам ежегодного рассмотрения хода реализации Программы развития СГМУ в нее могут быть внесены изменения, актуализирующие цели, основные направления и задачи развития университета.

План реализации мероприятий Программы стратегического развития СГМУ

I. Образовательная деятельность

Мероприятие	Основной результат	Показатель и срок реализации мероприятия					
		Формулировка показателя	Этапы реализации				
			2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030
Развитие системы непрерывной профессиональной ориентации «ДОУ-школа-вуз-медицинская организация»							
Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обеспечивающей их профессиональное самоопределение	Проведение профориентационных мероприятий в рамках инновационного сетевого образовательного и профориентационного проекта «Медик-град» (в том числе с использованием симуляционных технологий)	Численность детей и молодежи, принявших участие в различных формах профориентационных мероприятий	7500	8000	9000	10000	11000
	Реализация программы «Саквояж здоровья» по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий среди обучающихся (лектории, мастер-классы, вебинары, Школа здорового образа жизни)	Численность детей и молодежи, принявших участие в различных программах по пропаганде здорового образа жизни	1428	1500	1550	1560	1565
	Успешное функционирование профориентационных школ, которые знакомят потенциальных абитуриентов	Количество действующих школ	2	3	4	5	6

	с будущей профессией и формируют интерес к ней						
Функционирование Предуниверсария как системы довузовского образования для формирования качественного контингента университета, направленной на поиск, отбор и вовлечение талантов и формирование образовательной среды для одаренных детей	Создание единой системы работы профильных медико-биологических, химико-фармацевтических и медицинских классов, очных и заочных (с применением дистанционных технологий) профориентационных школ, подготовительных курсов разной продолжительности для обучающихся 8-11 классов и молодежи	Количество образовательных программ, реализуемых в Предуниверсарии ЦДОиПО	19	20	21	22	23
		Количество форм образовательных услуг, реализуемых в Предуниверсарии ЦДОиПО	9	10	10	11	11
	Привлечение талантливой молодежи к исследовательской работе, участию в научных конференциях при научном обществе обучающихся «Малая академия»	Доля слушателей Предуниверсария, участвующих в научной деятельности общества «Малая академия»	12,0	12,5	13,0	13,5	14,0
	Привлечение талантливой молодежи к участию в Олимпиаде по латинскому языку для школьников, научно-практической конференции «Малые Ломоносовские чтения» и медицинском предпрофессиональном конкурсе, которые внесены в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к	Численность детей и молодежи, принявших участие в Олимпиаде по латинскому языку для школьников, научно-практической конференции «Малые Ломоносовские чтения» и медицинском предпрофессиональном конкурсе	244	250	255	260	265
	Количество преподавателей университета, участвующих в руководстве научной работой слушателей Предуниверсария	4	6	8	10	12	

	научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, приказом Минпросвещения РФ							
Совершенствование системы мониторинга в системе непрерывной профессиональной ориентации «ДОУ-школа-вуз-медицинская организация»	Повышение уровня удовлетворенности качеством обучения по образовательным программам Предуниверсария	Средний балл удовлетворенности слушателей Предуниверсария по шкале Е.Харингтона	73,00	74,00	75,00	76,00	77,00	
	Увеличение количества выпускников Предуниверсария, поступивших в СГМУ	Доля выпускников Предуниверсария, поступивших в СГМУ	54,0	55,0	56,0	57,0	58,0	
Обеспечение качества образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, соответствующего уровню лучших отечественных и зарубежных школ, федеральным государственным образовательным и профессиональным стандартам								
Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ	Создание системы эффективной подготовки востребованных кадров для отрасли здравоохранения арктических и приарктических территорий Российской Федерации через развитие системы непрерывного профессионального образования, взаимодействие с профессиональными	Контрольные цифры приема по направлениям подготовки для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	496	510	550	580	600	

<p>сообществами, научно-исследовательскими центрами, работодателями и экспертами:</p> <p>1. Реализуются адаптивные, практико-ориентированные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по ФГОС с актуализацией в направлении усиления регионального арктического компонента.</p> <p>2. Осуществляется практическая подготовка обучающихся, в т.ч. с активным использованием уровня симуляционного обучения.</p> <p>3. Проведена модернизация профессионального образования, в том числе посредством создания образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий; электронного обучения.</p> <p>4. Осуществляется совместная деятельность по трудоустройству выпускников с потенциальными работодателями с целью раннего профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>- в т.ч. контрольные цифры в рамках целевого приема по направлениям подготовки для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам высшего образования</p>	360	380	410	435	450
	<p>Контрольные цифры приема по направлениям подготовки для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам среднего профессионального образования</p>	60	65	70	75	80
	<p>Контингент по направлениям подготовки для обучения с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами по образовательным программам высшего образования</p>	1150	1200	1250	1300	1350
	<p>Контингент по направлениям подготовки для обучения с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами по образовательным программам среднего профессионального образования</p>	60	65	70	75	80
	<p>Доля обучающихся по сетевым программам среднего профессионального и высшего</p>	7	8	10	15	20

		образования в общей численности обучающихся					
		Количество открытых онлайн-курсов на российских платформах	2	3	5	7	8
		Количество открытых онлайн-курсов на международных платформах	-	-	1	1	2
		Доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с возможностью выбора онлайн-курса в объеме не менее 5% общей трудоемкости образовательной программы	25	30	50	75	100
		Доля обучающихся по программам высшего образования с возможностью выбора онлайн-курса в объеме не менее 10% общей трудоемкости образовательной программы	25	30	50	75	100
		Количество обучающихся, осуществляющих отработку практических навыков в многофункциональном аккредитационно-симуляционном центре	4100	4300	4500	5000	5500

		Доля трудоустроенных выпускников очной формы обучения к общей численности выпускников очной формы обучения в первый год после выпуска	75	77	80	85	90
		Количество потенциальных работодателей-участников мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся	80	90	100	110	120
Развитие системы дополнительного профессионального медицинского образования							
Модернизация дополнительного профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, персонализированных практико-ориентированных и гибких образовательных программ	1. В университете создана база образовательных программ непрерывного профессионального развития, сочетающих компетенции нескольких специальностей, профилей, формирующих уникальный набор «гибких» навыков специалиста, существенно повышающего его конкурентоспособность на рынке труда. 2. Разработаны новые учебно-методические и электронные образовательные комплексы, системы контроля качества знаний по программам ДПО. 3. Университет на основе интеграции с профессиональными сообществами в	Количество программ повышения квалификации для специалистов региональных учреждений и организаций	94	100	110	150	200
		Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (ВО) по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам ВО по очной форме обучения (%)	1	2	3	4	5

	целях формирования эффективной системы подготовки востребованных кадров для системы здравоохранения Арктической зоны РФ увеличит долю образовательных программ, предусматривающих независимую оценку профессиональных квалификаций	Количество программ с использованием мастер-классов, стажировок по направлениям деятельности специалистов системы здравоохранения	15	20	25	30	40
		Количество программ ДПО, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, для признания компетентностной модели программы и соответствия квалификации обучающихся требованиям работодателей	2	5	7	10	12
Расширение спектра и повышение качества программ дополнительного профессионального образования с целью продвижения образовательных программ для специалистов Арктической зоны РФ и популяризации Арктики как места для жизни и работы	1. Университет будет готовить кадры для медицинского сопровождения объектов морской деятельности, в том числе будет осуществлять подготовку судовых врачей в интересах Северного, Тихоокеанского и Балтийского флотов. 2. Сформирована открытая система мониторинга качества дополнительного профессионального образования среди обучающихся и работодателей для содействия информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности	Количество программ повышения квалификации для подготовки кадров для медицинского сопровождения объектов морской деятельности	1	3	5	7	10
		Положительная оценка обучающимися и работодателями дополнительных профессиональных программ (%)	75	80	85	90	95
Подготовка управленческих кадров для системы здравоохранения в Арктике в соответствии с трансформацией	1. В университете разработаны учебные модули, характеризующие проблемные ситуации, представляющие наилучшие практики реализации проектов	Количество программ повышения квалификации управленческих кадров системы здравоохранения	9	12	15	20	25

рынка труда через совершенствование портфеля образовательных программ и проектов, обеспечивающих систему здравоохранения компетентными кадрами, создание системы мотивации по освоению необходимых компетенций	<p>модернизации здравоохранения в субъектах Арктической зоны Российской Федерации.</p> <p>2. Осуществляется повышение квалификации управленческих кадров в сфере здравоохранения с использованием современных образовательных технологий и привлечением ведущих экспертов, в том числе руководящих работников региональных органов исполнительной власти</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

II. Научно-инновационная деятельность

Мероприятия	Основные результаты	Показатель и срок реализации мероприятия					
		Формулировка показателя	Этап реализации				
			2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030
Обеспечение современного уровня фундаментальных научных и клинических исследований и разработка технологий, имеющих критически важное значение для улучшения качества жизни, здравоохранения, образования, социальных	1. Создание инновационного научно-исследовательского комплекса.	Количество созданных научно-образовательных центров	1				
	2. Снижение показателей заболеваемости и смертности населения Арктической зоны до среднего уровня РФ в соответствии с целевыми показателями	Рост доли внутренних затрат на научные исследования и разработки, а также затрат организаций на технологические инновации в АЗ РФ (%)	+20	+30	+50	+100	+200

<p>программ, обеспечивающих рост научных знаний, и на этой основе совершенствование медицинской помощи населению Арктической зоны Российской Федерации, комплексное решение проблем здоровья жителей АЗ РФ и улучшение демографической ситуации в долгосрочной перспективе</p>	<p>национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография».</p> <p>3.Создание биобанка международного уровня с биоматериалом для проведения популяционных и клинических исследований.</p> <p>4.Научное сопровождение мониторинга состояния здоровья населения Арктической зоны Российской Федерации.</p> <p>5.Оценка индивидуальных рисков здоровью с помощью современных диагностических технологий и искусственного интеллекта на основе нейронных сетей</p>	Капитальный ремонт здания	1				
		Строительство и оснащение вивария		1			
		Оснащение биобанка	1	1	1		
		Позиция в глобальном рейтинге университетов QS (место)	нет	2000-3000	2000-2500	2000-1800	1800-1500
		Численность ученых, имеющих статьи в научных изданиях первого и второго квартилей, индексируемых в международных базах данных (чел.)	14	16	18	22	24
		Увеличение количества статей в ведущих научных изданиях (%)	+10	+20	+30	+60	+100
		Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, в базе данных Scopus	867,3	939,6	1084,2	1445,6	2168,4
		Численность исследователей в возрасте до 39 лет ¹ (чел.)	21	22	25	28	30
		Заявки на получение патента на изобретение в Российской Федерации и за рубежом нарастающим итогом	5	8	10	12	15

¹ Для расчета показателя учитываются следующие категории сотрудников: 1) научные работники в возрасте до 39 лет включительно; 2) сотрудники из числа профессорско-преподавательского состава: без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук и имеющие степень PhD иностранных вузов и иностранных научных организаций – до 39 лет включительно.

<p>Проведение молекулярно-генетических исследований для создания системы персонализированной профилактики и лечения заболеваний, вносящих наибольший вклад в заболеваемость и смертность населения (сердечно-сосудистые и онкологические заболевания)</p>	<p>1.Создание лаборатории молекулярно-генетических исследований.</p>	<p>Создание генетического паспорта здоровья жителя Арктики, % охвата населения</p>	1	5	10	20	30
	<p>2.Снижение показателей заболеваемости и смертности населения Арктической зоны до среднего уровня РФ в соответствии с целевыми показателями национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография».</p>	<p>Увеличение ожидаемой продолжительности жизни при рождении в Арктической зоне РФ (лет)</p>	75	77	78	80	82
	<p>3.Создание Паспорта здоровья жителя Арктики.</p> <p>4.Оценка индивидуальных рисков здоровью с помощью современных диагностических технологий и искусственного интеллекта на основе нейронных сетей.</p> <p>5.Внедрение современных информационных технологий для прогнозирования и ранней диагностики заболеваний, принятия клинических решений и обеспечения эффективной реабилитации</p>	<p>Привлеченные гранты на проведение исследования (%)</p>	10	25	50	75	100

<p>Осуществление пространственно-временного мониторинга влияния факторов окружающей среды и глобальных климатических изменений на здоровье населения Арктики и приарктических территорий на основании анализа Big Data</p>	<p>1.Создание регионального центра компетенций НТИ «Технология анализа и хранения больших данных».</p>	<p>Создание единой информационно-аналитической системы в целях мониторинга состояния здоровья населения Арктической зоны РФ</p>	1				
	<p>2. Создание системы биомониторинга токсикологической безопасности человека в Арктике.</p>	<p>Рост международных междисциплинарных научных исследований, % прироста</p>	+10	+20	+30	+40	+50
	<p>3.Ведение популяционных регистров, совместимых с лучшими зарубежными аналогами, для обеспечения участия российских научно-образовательных организаций в глобальных исследовательских проектах в целях усиления международной научной кооперации и изучения факторов, влияющих на младенческую смертность и мертворождаемость (регистр родов), смертность от онкопатологии (канцер-регистр), внешних причин (регистр травм) и пр.</p>	<p>Создание баз данных (кол-во)</p>	2	3	5	10	15
<p>Изучение (экспериментальные и клинические исследования) функциональных изменений, патологических процессов и особенностей течения заболеваний в условиях экстремального воздействия</p>	<p>Создание лабораторий адаптационной физиологии, фундаментального анализа цитологических механизмов адаптации к низким температурам, клеточных исследований</p>	<p>Создание методик мониторинга доклинической диагностики и профилактики дезадаптационных рисков у лиц, проживающих и работающих в Арктической зоне Российской Федерации</p>	1	2	3	4	4

факторов окружающей среды в Арктической зоне РФ		Создание новых технологий по улучшению адаптации человека к условиям Арктики (кол-во)	2	4	6	8	10
Разработка инновационных биотехнологических продуктов адаптогенов из биоресурсов Арктической зоны РФ. Фитохимический и ресурсоведческий анализ гидробионтов Белого и Баренцева морей, лекарственного растительного сырья Крайнего Севера	Разработка новых продуктов питания с использованием компонентов местных биологических ресурсов	Научная разработка и производство биотехнологических продуктов адаптогенов и функционального питания из биоресурсов Арктической зоны РФ (кол-во)	3	5	7	8	10
Комплексное изучение психического здоровья в экстремальных условиях Арктики и профилактика психической дезадаптации специалистов	Создание лаборатории медико-психологического и психофизиологического мониторинга жизнеобеспечения в Арктике	Создание новых технологий по профилактике нарушений психического здоровья в экстремальных условиях Арктики и профилактика психической дезадаптации (кол-во)	1	2	3	4	5
Медико-социальное исследование проблем охраны здоровья коренного населения в Арктической зоне Российской Федерации (ненцы)	Создание системы мониторинга прогнозирования здоровья коренного населения НАО	Разработка оптимальной модели организации медицинской помощи коренному населению Арктической зоны Российской Федерации		1			
Изучение клинико-физиологических аспектов состояния здоровья моряков, работающих в Арктической зоне Российской Федерации	Создание Центра морской медицины на базе НИИ Морской медицины ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России	Создание программы охраны здоровья моряков, работающих в Арктической зоне Российской Федерации				1	

Выявление общих закономерностей и индивидуальных психофизиологических различий у лиц вахтового труда и лиц, профессиональная деятельность которых связана с опасными условиями труда	1.Создание лаборатории комплексного медико-социально-психологического сопровождения вахтовых работ в Арктике.	Создание концепции медицинского сопровождения работ при разных режимах вахтового труда в условиях Арктики			1		
	2.Разработка оптимальных вариантов примерного меню для работников вахтовых форм труда в Арктике.	Разработка вариантов адаптивного питания в условиях Арктики	1	2	3	4	5
	3.Разработка методических рекомендаций по организации питания учащихся образовательных организаций в приарктической и арктической зонах РФ, включая коренное население Крайнего Севера	Разработка рекомендаций по профотбору и профилактике дезадаптационных изменений	1	1	1	1	1
Изучение медико-экологических и социальных проблем адаптации человека в условиях глобальных инфекционных пандемий (на примере COVID-19)	1.Создание лаборатории по изучению глобальных пандемических инфекционных процессов. 2.Внедрение современных информационных технологий для прогнозирования и ранней диагностики заболеваний, принятия клинических решений и обеспечения эффективной реабилитации на основании анализа Big Data и искусственного интеллекта	Создание методических рекомендаций по профилактике инфекционных пандемий в условиях Арктики	1	1	1	1	1

Совершенствование системы общественного здравоохранения и оценка экономического ущерба от основных социально-значимых заболеваний	Создание центра профилактики экономических потерь в медицине и здравоохранении	Создание методических рекомендаций по профилактике при дестабилизации экономических процессов в условиях АЗ РФ	1	1	1	1	1
Совершенствование инновационной инфраструктуры вуза	Повышение продуктивности и объема научной и инновационной деятельности сотрудников и обучающихся при создании и коммерческой реализации инновационных проектов и изобретательской деятельности	Создание цифрового информационного портала «Биржа инноватора СГМУ»	1				
		Создание регионального медицинского центра инжиниринга	1				

III. Медицинская деятельность

Университетский медицинский центр								
Мероприятие	Основные результаты	Показатели и срок реализации мероприятия	Показатели и срок реализации мероприятия					
			Формулировка показателя	Этап реализации				
				2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030
Создание Университетского медицинского центра в качестве собственной клинической базы для организации образовательного процесса и резервной медицинской организации при возникновении пандемии	Развитие консультативной профессорской поликлиники. Оказание качественной консультативной и первичной медико-санитарной помощи населению Арктической зоны Российской Федерации	Число врачей кандидатов наук, консультирующих в поликлинике	12	20	25	30	60	

		Число врачей докторов наук, консультирующих в поликлинике	5	10	15	20	25
	Повышение качества жизни населения Арктической зоны Российской Федерации, в том числе лиц, относящихся к малочисленным народам, через создание системы персонифицированной медицинской помощи и телемедицинских технологий населению Арктической зоны	Число консультаций для населения	500	1000	1200	1400	1500
	Оптимизация структуры отделений поликлиники с развитием новых направлений (имплантология, ортодонтия, медицинская реабилитации и др.)	Число вновь созданных отделений			1	2	3
	Создание студенческой поликлиники для обучающихся вузов и сузов г.Архангельска	Число оздоровленных студентов	100	200	400	500	800
		Число пролеченных студентов	500	4000	7000	10000	12000
		Создание паспортов здоровья у обучающегося (%)	-	10	30%	50%	70%
	Создание круглосуточного стационара	Число развернутых коек	-	-	50	50	50

Создание Университета здоровья	Создание генетического паспорта и паспорта здоровья населения Арктики	Удельный вес имеющих генетический паспорт здоровья	-	5	10%	20%	40%
	Разработка и внедрение профилактических мероприятий, направленных на достижение целевых показателей национальных проектов «Демография», «Здравоохранение», среди населения арктических территорий	Количество проведенных профилактических мероприятий для населения	4	10	20	30	40
Цифровизация пространства через развитие телемедицины с целью организации помощи молодым специалистам, работающим на удаленных территориях, судовым врачам	Создание дистанционного (телемедицинского) мониторинга состояния здоровья коренного населения и работающих вахтовым методом в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах, судовых врачей	Число телемедицинских консультаций	50	100	200	500	1000
Проведение научных исследований, направленных на изучение здоровья населения арктических территорий, на базе Университетского медицинского центра	Разработка комплекса научно-обоснованных профилактических мероприятий, направленных на повышение резистентности защитных систем организма путем использования в программе оздоровления трудящихся в основных экономически востребованных отраслях народного хозяйства области, таких как лесопромышленный комплекс, целлюлозно-бумажное производство, рыболовство и добыча полезных ископаемых, а также лиц, работающих вахтовым методом	Количество проектов, направленных на изучение здоровья населения Арктики	3	5	7	9	11
		Число обучающихся, выполняющих научно-исследовательскую работу на базе центра, в том числе дипломные и выпускные квалификационные работы от общего количества обучающихся по программам специалитета и ординатуры	2%	5%	10%	15%	20%

IV. Международное сотрудничество

Мероприятие	Основные результаты	Показатель и срок реализации мероприятия					
		Формулировка показателя	Этап реализации				
			2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030
Создание Арктического центра международного медицинского образования	Создание новых образовательных программ, привлекательных для международного рынка	Количество реализуемых на экспорт образовательных программ	2	3	4	5	6
	Проведение международных информационных кампаний по привлечению абитуриентов, врачей и ученых	Численность иностранных студентов, магистрантов, клинических ординаторов	1350	1650	1800	1850	1900
	Создание зарубежных представительств центра в интересах привлечения талантливых абитуриентов и исследователей	Количество представительств вуза и Арктического центра международного медицинского образования за рубежом	2	3	4	5	6
Создание программ медицинской академической мобильности в рамках развития сотрудничества в Арктике	Развитие обмена академическим персоналом, аспирантами и обучающимися в рамках действующих межвузовских программ сотрудничества	Доля сотрудников университета и аспирантов, участвующих в профильных научных, научно-практических семинарах, конференциях и симпозиумах за рубежом (%).	7	10	14	16	18
	Организация и проведение летних и зимних исследовательских школ	Количество участников летних и зимних	20	40	60	70	80

		исследовательских школ					
	Использование программ академического обмена в качестве экспортного интеллектуального продукта	Численность иностранных аспирантов и клинических ординаторов по обмену	12	22	28	30	32
Развитие программы международных (в т.ч. популяционных) исследований в области арктической медицины	Проведение совместных научных исследований с вузами СНГ, ЕС, БЕАР, США, Канады и др. стран	Количество совместных публикаций в базах цитирования Scopus и Web of Science	60	80	120	140	160
	Участие в международных проектах и программах, направленных на изучение здоровья и адаптации человека, развитие общественного здравоохранения, оценку влияния глобальных климатических изменений и хозяйственной деятельности на здоровье населения Арктики	Количество реализуемых международных проектов	22	26	30	32	35
	Развитие магистерских программ Архангельской международной школы общественного здравоохранения как базы подготовки научных кадров	Численность магистерских диссертаций	5	10	15	18	20
	Развитие совместных международных PhD – программ с вузами Арктической зоны	Общее число диссертаций, выполненных за рубежом	2	4	6	8	10

V. Развитие студенческой среды

Мероприятие	Основные результаты	Показатель и срок реализации программы	
		Формулировка показателя	Этап реализации

			2021 - 2022	2023 - 2024	2025 - 2026	2027 - 2028	2029 - 2030
Создание системы воспитания	Формирование воспитывающей среды как интегративного социокультурного пространства университета	Количество проведенных мероприятий воспитательной направленности	40	50	60	70	80
Формирование активной гражданской позиции	Формирование активной гражданской позиции	Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях по профилактике противоправной деятельности	600	700	800	900	1000
Реализация программы по здоровому образу жизни	Популяризация ЗОЖ в Арктической зоне посредством реализации лектория в области общественного здоровья «Университет здоровья», в т.ч. среди студенческой молодежи	Количество проведенных мероприятий с населением в области общественного здоровья	10	15	20	25	30
		Количество проведенных мероприятий спортивной, физкультурно-оздоровительной, профилактической направленности	25	30	35	40	45
Поддержка талантливой молодежи	Вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации посредством конкурсной деятельности, олимпиадного движения	Количество всероссийских / региональных конкурсов / олимпиад, в которых приняли участие обучающиеся	5	7	8	9	10
		Количество университетских конкурсов / олимпиад, в которых приняли участие обучающиеся	3	5	7	9	10
Вовлечение студенческой молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность	Реализация программы развития добровольческой деятельности; включение обучающихся в различные сферы социальной деятельности	Количество вовлеченных в волонтерскую деятельность	150	200	240	280	300

Проектирование и внедрение модели наставничества	Реализация в образовательном процессе модели наставничества	Количество наставников в адаптационной, образовательной, научной сферах	90	100	110	120	130
		Количество проведенных тьюториалов / консультаций / научно-образовательных событий	200	230	260	300	350
Развитие студенческого самоуправления	Создание структуры студенческого самоуправления.	Количество обучающихся, вовлеченных в общественную / творческую деятельность общественных студенческих объединений	400	420	440	460	500
	Разработка критериев оценки эффективности работы студенческого самоуправления	Количество социально значимых студенческих проектов	5	7	9	11	13

VI. Цифровая трансформация

Мероприятие	Основной результат	Показатели в соответствии с этапом реализации					
		Формулировка показателя	Этап реализации				
			2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030
Повышение качества и доступности образования для обучающихся СГМУ и развитие новых форм образовательных услуг за счет использования информационно-коммуникационных технологий, внедрение цифровых технологий и телекоммуникационных	Модернизация ИТ инфраструктуры	Доля рабочих мест пользователей, сетевой инфраструктуры, серверной инфраструктуры, центра обработки данных, корпоративной сети передачи данных со сроком использования до 5 лет (% от общего количества)	45	55	65	70	75

решений в системе арктического здравоохранения, обеспечение безопасности	Создание периметра безопасности	Доля зданий, оснащенных интегрированной системой безопасности и контроля доступа (% от общего количества)	20	40	60	80	90
Разработка и внедрение информационных технологий, имеющих критически важное значение для проведения научных исследований в арктических условиях, повышение эффективности и прозрачности процессов управления, улучшение качества информационных сервисов и их доступности для пользователей	Создание баз данных наукометрической информации для прогнозных систем	Цифровизация наукометрической информации с целью прогнозирования и ранней диагностики заболеваний, принятия клинических решений и обеспечения эффективной реабилитации на основании анализа Big Data и искусственного интеллекта (Количество прогнозных систем)		2	2	3	3
	Модернизация и развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	Доля пользователей ЭИОС (в % от общего количества)	70	80	85	90	95
Повышение экономической эффективности применения информационных технологий и снижение	Создание новых цифровых сервисов для обучающихся	Количество сервисов, предоставляемых обучающимся в цифровом виде	8	9	12	16	20

совокупной стоимости владения ИТ-ресурсами	Создание новых цифровых сервисов с использованием искусственного интеллекта (ИИ) и информационно-аналитических систем ИАС	Количество цифровых сервисов с использованием ИИ и ИАС	1	2	2	6	6
--	---	--	---	---	---	---	---

VII. Развитие кадрового потенциала университета

Мероприятие	Основной результат	Показатель и срок реализации мероприятия					
		Формулировка показателя	Этап реализации				
			2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030
Формирование гибкой системы непрерывного профессионального развития педагогических работников	1. Университет будет сочетать повышение профессиональных требований к сотрудникам с предоставлением новых возможностей для развития их компетенций.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на основе анализа компетентностного профиля и портфолио	20	30	40	50	60
	2. Для всех категорий сотрудников СГМУ обеспечит базовый стандарт профессиональных компетенций, который будет включать цифровые и мягкие навыки, знание английского языка, навыки применения	Количество программ ПК по приобретению новых навыков	5	15	20	25	30

	информационных и библиотечных систем, межкультурной коммуникации и др.	Удельный вес ППС, принимающих участие в обучении иностранных студентов	50	60	70	80	90
	<p>Формирование дифференцированной системы профессионального развития университета будет реализовано через переход к трем профессиональным направлениям работы (академическому, практико-ориентированному и образовательно-методическому). Для научно-педагогических работников будут созданы особые механизмы отбора, стимулирования и оценивания, институционализированные возможности профессионального и карьерного развития, будет обеспечен переход между ними и их совмещение.</p> <p>Направление «академическое» предполагает привлечение и оценку сотрудников на основе их публикационной активности, создания инновационных учебных курсов и программ.</p> <p>Направление «образовательно-методическое» предполагает привлечение и оценку НПП на основе преподавательских достижений для обеспечения базовых учебных</p>	<p>К 2030 г. планируется достичь следующего примерного соотношения НПП, работающих по трем профессиональным направлениям:</p> <p>академический — 65%, практико-ориентированный — 20% и образовательно-методический — 15%</p>					

	дисциплин, поддержки онлайн-курсов и программ (в том числе сетевых), сопровождения индивидуальных траекторий и практической деятельности студентов. Направление «Практико-ориентированное» связано с привлечением и оценкой НПР на основе их практического опыта и достижений						
Модернизация системы повышения квалификации педагогических работников с учетом цифровизации образовательных программ на основе индивидуализации траектории обучения	Университет предоставит сотрудникам возможность непрерывно повышать квалификацию в рамках программ профессионального развития на основе персональных планов. Вместо повышения квалификации 1 раз в 3 года планируется ежегодное повышение квалификации каждым сотрудником с использованием гибких модульных систем, онлайн-программ и программ в формате смешанного обучения, что позволит преодолеть существующую ограниченность набора программ дополнительного профессионального образования и увеличить их пропускную способность	Процент преподавателей, обучающихся ежегодно по программам повышения квалификации	15	30	45	50	55
Привлечение опытных преподавателей, ведущих ученых и специалистов-практиков из других вузов страны для повышения	Формирование конкурентоспособного на всех уровнях образования университета, обеспечивающего научно-исследовательское	Количество преподавателей, привлеченных из других вузов страны	2	4	6	8	10

качества образовательного процесса	сопровождение образовательных программ, что улучшит качество образования и повысит имидж вуза среди абитуриентов, обучающихся и преподавателей							
Развитие административно-управленческого персонала	Механизмы мотивации и система профессионального развития сотрудников будут строиться в зависимости от обеспечиваемой эффективности бизнес-процессов при синхронизации условий для сопоставимых должностей	Создание программы поддержки		создана				
Создание школы лидеров	Создание школы лидеров позволит грамотно и эффективно управлять бизнес- процессами образовательной организации	Доля руководящего состава, в том числе работников, включенных в кадровый резерв и прошедших обучение в школе лидеров (%)	30	40	60	80	95	
Реализация мер по поддержке молодых научно-педагогических работников	Разработка и внедрение «профессиональных лифтов» с целью привлечения молодых специалистов к преподавательской и исследовательской работе	Доля работников, получивших гранты на профессиональное развитие (%)	5	7	10	12	15	
		Доля работников в возрасте до 39 лет в общей	25	30	32	37	41	

		численности профессорско-преподавательского состава (%)					
Развитие административного и вспомогательного персонала, стимулирование работников к повышению операционной эффективности	Университет будет снижать трудоемкость административных процессов для внутренних клиентов (экономия времени на выполнение административных рутинных работ, удобство сервисов) и исполнителей (сокращение или исключение большинства рутинных операций по обработке документов и данных) за счет их автоматизации и использования современных цифровых инструментов, электронного документооборота и оптимизации бизнес-процессов	Доля работников АУП/УВП в общей численности штатного персонала университета будет снижаться за счет уменьшения доли неавтоматизированных рутинных процессов, повышения качества работы и привлечения на эти позиции студентов до 20% в 2030 г.	40	39	38	37	36
	Университет будет снижать трудоемкость административных процессов для внутренних клиентов (экономия времени на выполнение административных рутинных работ, удобство сервисов)	Применение лин-технологии, количество лин-проектов	5	10	15	20	30
Формирование кадрового резерва	Создание кадрового резерва на кафедрах и в управленческих структурах университета	Доля штатных позиций работников и преподавателей,	40	50	70	80	90

		обеспеченных кадровым резервом					
Формирование социально ответственного университета	Университет обеспечит конкурентоспособное вознаграждение для научно-педагогических работников, которое составит не менее 200% от среднего регионального уровня заработной платы	В процентах	200	205	210	215	220
	Не менее 90% научно-педагогических работников будут получать дополнительные доходы (надбавки, гранты, доплаты) внутри университета	В процентах доля работников	90	92	95	97	100

VIII. Участие вуза в развитии региона

Мероприятие	Основной результат	Показатели в соответствии с этапом реализации					
		Формулировка показателя	Этап реализации				
			2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030
Обеспечение участия университета в социально-экономическом развитии субъектов Европейского Севера Российской Федерации (в т.ч. территорий, входящих в Арктическую зону РФ) посредством организации взаимодействия сектора	Научно-методическое сопровождение работы регионального центра первичной медико-санитарной помощи субъектов Европейского Севера Российской Федерации	1. Количество разработанных проектов с использованием методов бережливого производства, внедренных в деятельность медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь («Новая модель медицинской организации,	8	15	20	25	35

научных исследований и разработок в сфере клинической и профилактической медицины с реальным сектором экономики – здравоохранением		оказывающей первичную медико-санитарную помощь») (единиц)					
		2. Количество научных разработок сотрудников университета, внедренных в деятельность медицинских организаций субъектов Европейского Севера Российской Федерации (актов внедрения)	> 10	> 10	> 15	> 15	> 15
		3. Количество рационализаторских предложений, разработанных сотрудниками университета, внедренных в деятельность медицинских организаций субъектов Европейского Севера Российской Федерации, (рационализаторских предложений)	> 10	> 10	> 10	> 10	> 10
Содействие повышению эффективности государственных инвестиций в человеческий капитал посредством участия университета в определении текущей и перспективной	Совместная деятельность с органами управления здравоохранением субъектов Европейского Севера Российской Федерации в рамках Проектного офиса по развитию регионального здравоохранения университета	1. Отчет о текущей и перспективной потребности субъектов Европейского Севера Российской Федерации во врачах и специалистах со средним медицинским образованием	4	4	4	4	4

<p>потребности субъектов Европейского Севера Российской Федерации (в т.ч. территорий, входящих в Арктическую зону РФ) во врачах и специалистах со средним медицинским образованием; в научном сопровождении процесса внедрения стандартов оказания гражданам, проживающим в районах Крайнего Севера, медицинской помощи по отдельным заболеваниям, а также разработки мероприятий, направленных на удержание в отрасли наиболее эффективных специалистов</p>		<p>(кол-во отчетов)</p> <p>2. Количество стандартов оказания гражданам, проживающим в районах Крайнего Севера, разработанных совместно с органами управления здравоохранением субъектов Европейского Севера Российской Федерации (в т.ч. территорий, входящих в Арктическую зону РФ)</p> <p>3. Количество разработанных совместно с органами управления здравоохранением субъектов Европейского Севера Российской Федерации (в т.ч. территорий, входящих в Арктическую зону РФ) мероприятий, направленных на удержание в отрасли наиболее эффективных специалистов</p>		1	1	1	1
<p>Содействие инновационному развитию субъектов Европейского Севера</p>	<p>Организация совместно с ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница»</p>	<p>1. Количество созданных центров</p>	1				

Российской Федерации, в т.ч. входящих в Арктическую зону РФ, посредством научного сопровождения университетом процесса перехода регионального здравоохранения к передовым цифровым и интеллектуальным производственным технологиям (в т.ч. внедрения медицинских информационных систем в медицинских организациях), персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения	научно-аналитического центра сопровождения процесса перехода регионального здравоохранения к передовым цифровым и интеллектуальным производственным технологиям, персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения	2. Количество разработанных программ / мероприятий внедрения цифровых и интеллектуальных производственных технологий в деятельность медицинских организаций		1	2	2	2
		3. Количество разработанных технологий здоровьесбережения для органов управления здравоохранением субъектов Европейского Севера Российской Федерации (в т.ч. территорий, входящих в Арктическую зону РФ)	1	2	2	3	3

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Программе стратегического развития СГМУ
на 2021-2030 гг.

Развитие инфраструктуры СГМУ

№ п/п	Мероприятие	Соответствие показателям национальных проектов, приоритетным направлениям и др. (наименование программ)	Показатель	Год реализации
1	Проектирование и капитальный	Национальные проекты «Здравоохранение»,	Снижение показателей	2021-2022

	ремонт здания по адресу: г.Архангельск, ул. Сибиряковцев, 5 для инновационного научно-исследовательского комплекса, его оснащение и содержание	«Демография», «Наука и университеты», федеральные проекты «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации», «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок»	заболеваемости и смертности населения Арктической зоны до среднего уровня РФ в соответствии с целевыми показателями национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография». Научное сопровождение мониторинга состояния здоровья населения Арктической зоны. Разработка новых высокотехнологичных диагностических инструментов (биочипов) для ранней диагностики заболеваний	
2	Проектирование и строительство общежития для преподавателей и научных сотрудников на 100 семей на земельном участке по адресу: г. Архангельск, наб.Северной Двины, 139	Национальный проект «Образование» (задача 9); «Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года» (задача 8 пункт 5) - разработка оптимальных схем размещения и модернизация объектов образования, культуры, физической культуры и спорта, обеспечивающих их доступность для населения с учетом транспортной удалённости населенных пунктов, в том числе для коренных малочисленных народов	Создание комфортной среды в размещении ППС, расширение жилых площадей университета, привлечение молодых перспективных и высококвалифицированных специалистов	2022-2023
3	Проектирование и строительство вивария	Национальные проекты «Здравоохранение», «Демография», «Наука и университеты»,	Создание условий для реализации научной	2024-2025

		федеральные проекты «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации», «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок»	деятельности университета	
4	Проектирование и строительство двух общежитий (по 250 койко-мест) для студентов на земельном участке по адресу: г. Архангельск, наб.Северной Двины, 139	Национальный проект «Образование» (задача 9 - Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях; «Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года» (задача 8 пункт 5) - разработка оптимальных схем размещения и модернизация объектов образования, культуры, физической культуры и спорта, обеспечивающих их доступность для населения с учетом транспортной удаленности населенных пунктов, в том числе для коренных малочисленных народов	Создание комфортной среды в размещении студентов, расширение жилых площадей университета с учетом увеличения контингента обучающихся	2021-2023
5	Проектирование и строительство здания учебного корпуса (2500 кв.м.)	Национальный проект «Образование» (задача 9 - Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях; «Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года» (задача 8 пункт 5) - разработка оптимальных схем размещения и модернизация объектов образования, культуры, физической культуры и спорта, обеспечивающих их доступность для	Создание комфортной среды для реализации образовательного процесса, расширение площадей под образовательный процесс университета с учетом увеличения контингента обучающихся	2025-2027

		населения с учетом транспортной удалённости населенных пунктов, в том числе для коренных малочисленных народов		
6	Проектирование и строительство Университетского медицинского центра	Национальные проекты «Здравоохранение», «Образование»	Достижение ожидаемой продолжительности жизни при рождении в АЗ РФ, показателей по снижению смертности и заболеваемости от социально-значимых болезней, повышение доступности первичной медико-санитарной помощи для учащейся молодежи	2025-2028
7	Проектирование и строительство Университетского спортивного центра	Национальный проект «Образование» (задача 9 - Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях; «Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года» (задача 8 пункт 5) - разработка оптимальных схем размещения и модернизация объектов образования, культуры, физической культуры и спорта, обеспечивающих их доступность для населения с учетом транспортной удалённости населенных пунктов, в том числе для коренных малочисленных народов; федеральный проект «Спорт - норма жизни»	Создание условий для реализации учебных программ по направлению физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни	2028-2030
8	Проектирование и	Национальный проект «Образование»,	Увеличение доли детей,	2027-2028

	строительство Университетского интерната	лицея - федеральный проект «Успех каждого ребенка», мероприятия Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	охваченных до- полнительным обра- зованием, поддержка талантливой молодежи	
9	Проектирование и строительство пищеблока	Национальный проект «Образование» (задача 9 - Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях; «Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года» (задача 8 пункт 5) - разработка оптимальных схем размещения и модернизация объектов образования, культуры, физической культуры и спорта, обеспечивающих их доступность для населения с учетом транспортной удалённости населенных пунктов, в том числе для коренных малочисленных народов	Создание комфортной среды в части обеспечения питанием студентов и сотрудников университета	2028-2030
10.	Оснащение биобанка	Национальные проекты «Здравоохранение», «Демография», «Наука и университеты», федеральные проекты «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации», «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок»	Создание условий для реализации научной деятельности	2022-2025

**Целевые показатели Программы стратегического развития СГМУ
на 2021-2030 годы**

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальн ми проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
1. Образовательная деятельность								
Численность детей и молодежи, принявших участие в различных формах профориентационных мероприятий	7500	2020	7500	8000	9000	10000	11000	Собственный показатель

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
Численность детей и молодежи, принявших участие в различных программах по пропаганде здорового образа жизни	1400	2020	1428	1500	1550	1560	1565	Собственный показатель
Количество действующих школ	2	2020	2	3	4	5	6	Собственный показатель
Количество образовательных программ, реализуемых в Предуниверсарии ЦДОиПО	19	2020	19	20	21	22	23	Собственный показатель
Количество форм образовательных услуг, реализуемых в Предуниверсарии ЦДОиПО	9	2020	9	10	10	11	11	Собственный показатель
Доля слушателей Предуниверсария, участвующих в научной деятельности общества «Малая академия»	11,5	2020	12,0	12,5	13,0	13,5	14,0	Собственный показатель

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
Численность детей и молодежи, принявших участие в Олимпиаде по латинскому языку для школьников, научно-практической конференции «Малые Ломоносовские чтения» и медицинском предпрофессиональном конкурсе	240	2020	244	250	255	260	265	Собственный показатель
Количество преподавателей университета, участвующих в руководстве научной работой слушателей Предуниверсария	4	2020	4	6	8	10	12	Собственный показатель
Средний балл удовлетворенности слушателей Предуниверсария по шкале Е.Харингтона	73	2020	73,00	74,00	75,00	76,00	77,00	Собственный показатель
Доля выпускников Предуниверсария, поступивших в СГМУ	54	2020	54,0	55,0	56,0	57,0	58,0	Собственный показатель

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
Контрольные цифры приема по направлениям подготовки для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	425	2020	496	510	550	580	600	Собственный показатель
- в т.ч. контрольные цифры в рамках целевого приема по направлениям подготовки для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам высшего образования	232	2020	360	380	410	435	450	Собственный показатель
Контрольные цифры приема по направлениям подготовки для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам среднего профессионального образования	65	2020	60	65	70	75	80	Собственный показатель
Контингент по направлениям подготовки для обучения с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами по образовательным программам	1190	2020	1250	1300	1350	1400	1450	Собственный показатель

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
высшего образования								
Контингент по направлениям подготовки для обучения с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами по образовательным программам среднего профессионального образования	57	2020	60	65	70	75	80	Собственный показатель
Доля обучающихся по сетевым программам среднего профессионального и высшего образования в общей численности обучающихся	0	2020	7	8	10	15	20	Собственный показатель
Количество открытых онлайн-курсов на российских платформах	0	2020	2	3	5	7	8	Паспорт национального проекта "Образование», федеральный проект "Молодые

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
								профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"
Количество открытых онлайн-курсов на международных платформах	0	2020	-	-	1	1	2	Паспорт национального проекта "Образование», федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
Доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с возможностью выбора онлайн-курса в объеме не менее 5% общей трудоемкости образовательной программы	0	2020	25	30	50	75	100	Паспорт национального проекта "Образование», федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"
Доля обучающихся по программам высшего образования с возможностью выбора онлайн-курса в объеме не менее 10% общей трудоемкости образовательной программы	0	2020	25	30	50	75	100	Паспорт национального проекта "Образование», федеральный проект "Молодые профессионалы

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)	
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030		
									(Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"
Количество обучающихся, осуществляющих отработку практических навыков в многофункциональном аккредитационно-симуляционном центре	4050	2020	4100	4300	4500	5000	5500		Собственный показатель
Доля трудоустроенных выпускников очной формы обучения к общей численности выпускников очной формы обучения в первый год после выпуска	70	2020	75	77	80	85	90		Паспорт национального проекта "Образование», федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспос

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
								обности профессионального образования)"
Количество потенциальных работодателей-участников мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся	80	2020	80	90	100	110	120	Собственный показатель
Количество программ повышения квалификации для специалистов региональных учреждений и организаций	82	2020	94	100	110	150	200	Собственный показатель
Количество программ с использованием мастер-классов, стажировок по направлениям деятельности специалистов системы здравоохранения	7	2020	15	20	25	30	40	Собственный показатель
Количество программ ДПО, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, для признания компетентностной модели программы и соответствия квалификации	0	2020	2	5	7	10	12	Собственный показатель

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
обучающихся требованиям работодателей								
Количество программ повышения квалификации для подготовки кадров для медицинского сопровождения объектов морской деятельности	0	2020	1	3	5	7	10	Собственный показатель
Положительная оценка обучающимися и работодателями дополнительных профессиональных программ, %	73%	2020	75%	80%	85%	90%	95%	Собственный показатель
Количество программ повышения квалификации управленческих кадров системы здравоохранения	5	2020	9	12	15	20	25	Собственный показатель
Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (ВО) по очной форме обучения получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию,	0	2020	1	2	3	4	5	Показатель Министерства образования и науки РФ

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
в общей численности обучающихся по образовательным программам ВО по очной форме обучения (%)								
2. Научно-инновационная деятельность								
Позиция в глобальном рейтинге университетов QS (место)	нет	2020	2000-3000	2000-2500	1500-2000	1500-1800	1500	(см. Задача 2.2. НП «Образование», ФП «Молодые профессионалы»)
Численность ученых, имеющих статьи в научных изданиях первого и второго квартилей, индексируемых в международных базах данных (чел.)	12	2020	14	16	18	22	24	(см. показатель 2.1 НП «Наука»)

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, в базе данных Scopus на одного научно-педагогического работника (ед.)	722,8	2020	867,3	939,6	1084,2	1445,6	2168,4	Собственный показатель
Численность исследователей в возрасте до 39 лет ² , чел.	19	2020	21	23	25	28	30	(см. показатель 2.1 НП «Наука»)
Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (млн руб.)	32,5	2020	40,0	41,4	42,8	43,2	45,0	(см. показатель 3.2 НП «Наука»)
Доходы от инновационной деятельности (млн руб.)	0,07	2020	0,3	0,5	0,6	0,8	1,0	Собственный показатель

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
Количество созданных научно-образовательных центров	нет	2020	1					Собственный показатель
Рост доли внутренних затрат на научные исследования и разработки, а также затрат организаций на технологические инновации в АЗ РФ (%)	738,6 т.р.	2020	+20%	+30%	+50%	+100%	+200%	Собственный показатель
Капитальный ремонт здания		2020	1					Собственный показатель
Строительство и оснащение вивария	нет	2020		1				Собственный показатель

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
Оснащение биобанка		2020	1	1	1			Собственный показатель
Увеличение количества статей в ведущих научных изданиях (WoS, Scopus)	121	2020	+10%	+20%	+30%	+60%	+100%	Собственный показатель
Заявки на получение патента на изобретение в Российской Федерации и за рубежом с нарастающим итогом	8	2020	12	15	18	20	23	Собственный показатель
Создание генетического паспорта здоровья жителя Арктики, % охвата населения	нет	2020	1	5	10	20	30	Собственный показатель

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
Увеличение ожидаемой продолжительности жизни при рождении в Арктической зоне (лет)		2020	75	77	78	80	82	
Рост числа привлеченных грантов на проведение исследования, %	19	2020	+10%	+25%	+50%	+75%	+100%	Собственный показатель
Создание единой информационно-аналитической системы в целях мониторинга состояния здоровья населения Арктической зоны РФ	нет	2020	1					Собственный показатель
Рост международных междисциплинарных научных исследований, % прироста	9	2020	+10%	+20%	+30%	+40%	+50%	Собственный показатель

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
Создание баз данных (кол-во)	нет	2020	2	3	5	10	15	Собственный показатель
Создание методик мониторинга доклинической диагностики и профилактики дезадаптационных рисков у лиц, проживающих и работающих в Арктической зоне Российской Федерации	нет	2020	1	2	3	4	4	Собственный показатель
Создание новых технологий по улучшению адаптации человека к условиям Арктики, кол-во	нет	2020	2	4	6	8	10	Собственный показатель

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
Научная разработка и производство биотехнологических продуктов адаптогенов и функционального питания из биоресурсов Арктической зоны, кол-во	1	2020	3	5	7	8	10	Собственный показатель
Создание новых технологий по профилактике нарушений психического здоровья в экстремальных условиях Арктики и профилактика психической дезадаптации (кол-во)	нет	2020	1	2	3	4	5	Собственный показатель
Разработка оптимальной модели организации медицинской помощи коренному населению Арктической зоны Российской Федерации	нет	2020		1				Собственный показатель
Создание программы охраны здоровья моряков, работающих в Арктической зоне Российской Федерации		2020				1		Собственный показатель

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
Создание концепции медицинского сопровождения работ при разных режимах вахтового труда в условиях Арктики	нет	2020			1			Собственный показатель
Разработка вариантов адаптивного питания в условиях Арктики	нет	2020	1	2	3	4	5	Собственный показатель
Разработка рекомендаций по профотбору и профилактике дезадаптационных изменений	нет	2020	1	1	1	1	1	Собственный показатель
Создание методических рекомендаций по профилактике инфекционных пандемий в условиях Арктики	нет	2020	1	1	1	1	1	Собственный показатель

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
Создание методических рекомендаций по профилактике при дестабилизации экономических процессов в условиях Арктической зоны Российской Федерации	нет	2020	1	1	1	1	1	Собственный показатель
Создание цифрового информационного портала «Биржа инноватора СГМУ»	нет	2020	1					Собственный показатель
Создание регионального медицинского центра инжиниринга	нет	2020	1					Собственный показатель

3. Медицинская деятельность

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
Число врачей кандидатов наук, консультирующих в поликлинике		2020	12	20	25	30	60	Собственный показатель
Число врачей докторов наук, консультирующих в поликлинике		2020	5	10	15	20	25	Собственный показатель
Число консультаций для населения		2020	500	1000	1200	1400	1500	Собственный показатель

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
Число вновь созданных отделений	0	2020	-	-	1	2	3	Собственный показатель
Число оздоровленных студентов		2020	100	200	400	500	800	Собственный показатель
Число пролеченных студентов		2020	500	4000	7000	10000	12000	Собственный показатель
Создание паспортов здоровья у обучающегося (%)	0	2020	-	10	30%	50%	70%	Собственный показатель

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
Число развернутых коек	0	2020	-	-	50	50	50	Собственный показатель
Удельный вес имеющих генетический паспорт здоровья	0	2020	-	5	10%	20%	40%	Собственный показатель
Количество проведенных профилактических мероприятий для населения		2020	4	10	20	30	40	Собственный показатель
Число телемедицинских консультаций		2020	50	100	200	500	1000	Собственный показатель

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
Количество проектов, направленных на изучение здоровья населения Арктики		2020	3	5	7	9	11	Собственный показатель
Число обучающихся, выполняющих научно-исследовательскую работу на базе центра, в том числе дипломные и выпускные квалификационные работы, от общего количества обучающихся по программам специалитета и ординатуры	0	2020	2%	5%	10%	15%	20%	Собственный показатель
4. Международное сотрудничество								
Количество реализуемых на экспорт образовательных программ	1	2020	2	3	4	5	6	собственный показатель

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
Численность иностранных студентов, магистрантов, клинических ординаторов	1242	2020	1350	1650	1800	1850	1900	Нацпроект «Образование»
Количество представительств вуза и Арктического центра международного медицинского образования за рубежом	2	2020	2	3	4	5	6	Собственный показатель
Доля сотрудников университета и аспирантов, участвующих в профильных научных, научно-практических семинарах, конференциях и симпозиумах за рубежом (в %)	3	2020	7	10	14	16	18	Собственный показатель
Количество участников летних и зимних исследовательских школ	5	2020	20	40	60	70	80	Собственный показатель

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
Численность иностранных аспирантов и клинических ординаторов по обмену	4	2020	12	22	28	30	32	Собственный показатель
Количество совместных публикаций в базах цитирования Scopus и Web of Science	32	2020	50	70	100	110	120	Собственный показатель
Количество реализуемых международных проектов	22	2020	22	26	30	32	35	Собственный показатель
Численность магистерских диссертаций	5	2020	5	10	15	18	20	Собственный показатель

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
Общее число диссертаций, выполненных за рубежом	0	2020	2	3	4	5	6	Собственный показатель
5. Развитие студенческой среды								
Количество проведенных мероприятий воспитательной направленности	25	2020	40	50	60	70	80	Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года
Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях по профилактике противоправной деятельности	500	2020	600	700	800	900	1000	Собственный показатель

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
Количество проведенных мероприятий с населением в области общественного здоровья	5	2020	10	15	20	25	30	Национальный проект «Здравоохранение» Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»
Количество проведенных мероприятий спортивной, физкультурно-оздоровительной, профилактической направленности	20	2020	25	30	35	40	45	Национальный проект «Здравоохранение» Приоритетный проект «Формирование здорового образа жизни» Федеральный проект «Укрепление общественного

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
								здоровья»
Количество всероссийских / региональных конкурсов / олимпиад, в которых приняли участие обучающиеся	3	2020	5	7	8	9	10	Национальный проект "Образование" Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
								образования)"
Количество университетских конкурсов / олимпиад, в которых приняли участие обучающиеся	0	2020	3	5	7	9	10	Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года
Количество вовлеченных в волонтерскую деятельность	100	2020	150	200	240	280	300	Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года
Количество наставников в адаптационной, образовательной, научной сферах	80	2020	90	100	110	120	130	Национальный проект "Образование"

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
Количество проведенных тьюториалов / консультаций / научно-образовательных событий	0	2020	200	230	260	300	350	Собственный показатель
Количество обучающихся, вовлеченных в общественную / творческую деятельность общественных студенческих объединений	350	2020	400	420	440	460	500	Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года
Количество социально значимых студенческих проектов	2	2020	5	7	9	11	13	Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года
6. Цифровая трансформация								

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
Доля рабочих мест пользователей, сетевой инфраструктуры, серверной инфраструктуры, центра обработки данных, корпоративной сети передачи данных со сроком использования до 5 лет (в % от общего количества)	32	2020	45	55	65	70	75	Собственный показатель
Доля зданий, оснащенных интегрированной системой безопасности и контроля доступа (в % от общего количества)	50	2020	50	60	70	80	90	Собственный показатель
Цифровизация наукометрической информации с целью прогнозирования и ранней диагностики заболеваний, принятия клинических решений и обеспечения эффективной реабилитации на основании анализа Big Data и искусственного интеллекта	0	2020	0	2	2	3	3	Собственный показатель

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
Доля пользователей ЭИОС (в % от общего количества)	60	2020	70	80	85	90	95	Собственный показатель
Количество сервисов, предоставляемых обучающимся в цифровом виде	4	2020	8	9	12	16	20	Собственный показатель
Количество цифровых сервисов с использованием ИИ и ИАС	0	2020	1	2	2	6	6	Собственный показатель

7. Развитие кадрового потенциала университета

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на основе анализа компетентностного профиля и портфолио	0	2020	20	30	40	50	60	Национальный проект «Образование»: Задача 6 «Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ»
Количество программ ПК по приобретению новых навыков	3	2020	5	15	20	25	30	Национальный проект «Образование»: Задача 6 «Модернизация

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
								профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ»
Удельный вес ППС, принимающих участие в обучении иностранных студентов, %		2020	50	60	70	80	90	Национальный проект «Образование»
Численность привлеченных опытных преподавателей, ведущих ученых и специалистов-практиков из других вузов страны для повышения качества образовательного процесса, в том числе	2	2020	2	4	6	8	10	Мониторинг

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
и зарубежных преподавателей								
Процент преподавателей, обучающихся ежегодно по программам повышения квалификации	10	2020	15	30	45	50	55	Национальный проект «Образование» 50% педагогических профессионального образования повысят уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования к концу 2024 г.

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
Доля руководящего состава и преподавателей, включенных в кадровый резерв и прошедших обучение	20	2020	40	50	70	80	90	Собственный показатель
Доля руководящего состава, в том числе работников, включенных в кадровый резерв и прошедших обучение в школе лидеров	0	2020	30	40	60	80	95	Собственный показатель
Доля работников, получивших гранты на профессиональное развитие (%)		2020	5	7	10	12	15	Национальный проект «Образование»
Доля работников АУП/УВП в общей численности штатного персонала Университета будет снижаться за счет уменьшения доли неавтоматизированных рутинных процессов, повышения качества работы и привлечения на эти позиции студентов до 20% в 2030 г.		2020	40	39	38	37	36	Собственный показатель

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
Количество ЛИН-проектов в университете	3	2020	5	10	15	20	30	Собственный показатель
Соотношения НПР, работающих по трем профессиональным направлениям: академический (а) — 65%, практико-ориентированный (п-а) — 20% ; образовательно-методический (о-м) — 15%	0	2020	а — 15%, п-о — 5% о-м — 5%	а — 25%, п-о — 10% о-м — 7%	а — 35%, п-о — 12% о-м — 9%	а — 45%, п-о — 15% о-м — 11%	а — 65%, п-о — 20% о-м — 15%	Национальный проект «Образование»
Университет обеспечит конкурентоспособное вознаграждение для научно-педагогических работников, которое составит не менее 200% от среднего регионального уровня заработной платы	180	2020	200	205	210	215	220	Национальный проект «Образование»

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
Не менее 90% научно-педагогических работников будут получать дополнительные доходы (надбавки, гранты, доплаты) внутри университета	75%	2020	90	92	95	97	100	Национальный проект «Образование»
Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (%)	25	2020	26	30	32	37	41	Национальный проект «Образование»
8. Участие вуза в развитии региона								
Количество разработанных проектов с использованием методов бережливого производства, внедренных в деятельность медицинских организаций, оказывающих первичную медико-	3	2020	8	15	20	25	35	НП «Здравоохранение», федеральный проект

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
санитарную помощь («Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь»), единиц								«Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи»
Количество научных разработок сотрудников университета, внедренных в деятельность медицинских организаций субъектов Европейского Севера Российской Федерации, актов внедрения	4	2020	> 10	> 10	> 15	> 15	> 15	Собственный показатель
Количество стандартов оказания гражданам, проживающим в районах Крайнего Севера, разработанных совместно с органами управления здравоохранением субъектов Европейского Севера Российской Федерации	0	2020		1	1	1	1	Собственный показатель

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
Федерации (в т.ч. территорий, входящих в Арктическую зону РФ), единиц								
Количество разработанных совместно с органами управления здравоохранением субъектов Европейского Севера Российской Федерации (в т.ч. территорий, входящих в Арктическую зону РФ) мероприятий, направленных на удержание в отрасли наиболее эффективных специалистов, единиц	0	2020	1	2	2	2	2	Собственный показатель
Количество разработанных технологий здоровьесбережения для органов управления здравоохранением субъектов Европейского Севера Российской Федерации	0	2020	1	2	2	3	3	Собственный показатель

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации					Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2021-2022	2023-2024	2025-2026	2027-2028	2029-2030	
Показатели финансовой устойчивости университета								
Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП, тыс.руб.	1 080,36	2020	1 125,73	1 173,01	1 222,28	1273,61	1 327,10	Собственный показатель

**ОБЪЕМЫ
ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Г.АРХАНГЕЛЬСК) МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА 2021-2030 ГОДЫ**

(млн.руб.)												
№ п/п	Источник финансирования	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	ИТОГО
1. Образовательная деятельность												
1.	<i>Итого по направлению, в том числе</i>	84,73	96,26	120,47	142,82	158,41	173,76	185,76	921,39	34,36	36,22	1 954,18
	Иная приносящая доход деятельность	21,16	21,89	22,85	23,74	25,63	27,10	29,26	30,91	32,76	34,62	269,92
	Федеральный бюджет (иная субсидия)	63,57	74,37	97,62	119,08	132,78	146,66	156,50	890,48	1,60	1,60	900,28
1.1.	<i>Развитие системы непрерывной профессиональной ориентации "ДОУ-школа-вуз-медицинская организация"</i>	0,10	0,60	0,60	0,60	1,50	1,50	2,00	2,00	2,00	2,00	12,90
	Иная приносящая доход деятельность	0,10	0,10	0,10	0,10	0,50	0,50	1,00	1,00	1,00	1,00	5,40

	Федеральный бюджет (иная субсидия)	-	0,50	0,50	0,50	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	7,50
1.2.	<i>Обеспечение качества образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, соответствующего уровню лучших отечественных и зарубежных школ, федеральным государственным образовательным и профессиональным стандартам</i>	84,23	95,06	119,07	141,42	155,91	171,26	182,56	918,19	30,96	32,82	1 931,48
	Иная приносящая доход деятельность	20,66	21,39	22,25	23,14	24,53	26,00	27,56	29,21	30,96	32,82	258,52
	Федеральный бюджет (иная субсидия)	-	50,00	55,00	63,57	73,67	96,82	118,28	131,38	145,26	155,00	888,98
1.3.	<i>Развитие системы дополнительного профессионального образования</i>	0,40	0,60	0,80	0,80	1,00	1,00	1,20	1,20	1,40	1,40	9,80
	Иная приносящая доход деятельность	0,40	0,40	0,50	0,50	0,60	0,60	0,70	0,70	0,80	0,80	6,00
	Федеральный бюджет (иная субсидия)	-	0,20	0,30	0,30	0,40	0,40	0,50	0,50	0,60	0,60	3,80

	субсидия)											
2. Научно-инновационная деятельность (Финансирование предусмотрено в разделе "Развитие инфраструктуры СГМУ")												
3. Медицинская деятельность (Финансирование предусмотрено в разделе "Развитие инфраструктуры СГМУ")												
4. Международное сотрудничество												
4.	<i>Итого по направлению, в том числе</i>	0,40	27,00	13,63	13,49	11,88	12,59	13,35	14,15	15,00	15,90	137,39
	Иная приносящая доход деятельность	0,40	27,00	13,63	13,49	11,88	12,59	13,35	14,15	15,00	15,90	137,39
	Федеральный бюджет (иная субсидия)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. Развитие студенческой среды												
5.	<i>Итого по направлению, в том числе</i>	0,50	15,80	16,00	16,20	21,50	21,80	27,00	27,30	32,50	33,00	211,60
	Иная приносящая доход деятельность	0,50	0,80	1,00	1,20	1,50	1,80	2,00	2,30	2,50	3,00	16,60
	Федеральный бюджет (иная субсидия)	-	15,00	15,00	15,00	20,00	20,00	25,00	25,00	30,00	30,00	195,00
6. Цифровая трансформация												
6.	<i>Итого по направлению, в том числе</i>	40,00	91,20	172,00	127,80	140,80	150,00	157,00	165,00	172,00	180,00	1 395,80

	Иная приносящая доход деятельность	30,00	43,90	32,10	54,20	62,30	65,00	67,00	70,00	72,00	75,00	571,50
	Федеральный бюджет (иная субсидия)	10,00	47,30	139,90	73,60	78,50	85,00	90,00	95,00	100,00	105,00	824,30
7. Развитие кадрового потенциала университета												
	<i>Итого по направлению, в том числе</i>	4,00	9,20	9,50	10,00	11,00	12,00	13,00	14,00	15,00	16,00	113,70
7.	Иная приносящая доход деятельность	4,00	4,20	4,30	4,50	5,00	5,50	6,00	6,50	7,00	7,50	54,50
	Федеральный бюджет (иная субсидия)	-	5,00	5,20	5,50	6,00	6,50	7,00	7,50	8,00	8,50	59,20
8. Участие вуза в развитии региона												
	<i>Итого по направлению, в том числе</i>	0,50	0,70	0,80	0,90	5,00	11,70	13,00	14,00	15,00	16,00	77,60
8.	Иная приносящая доход деятельность	0,50	0,70	0,80	0,90	5,00	5,20	6,00	6,50	7,00	7,50	40,10
	Федеральный бюджет (иная субсидия)	-	-	-	-	-	6,50	7,00	7,50	8,00	8,50	37,50
9. Развитие инфраструктуры СГМУ и ее содержание												
	<i>Итого по направлению, в том числе</i>	41,00	1 011,50	1 270,16	653,11	2 043,28	1 202,72	870,23	5,00	5,00	3 646,00	7 217,00
9.	Иная приносящая доход деятельность	41,00	91,00	100,00	-	1,50	10,80	11,24	11,48	-	-	267,02
	Федеральный бюджет (иная субсидия)	-	1 020,00	1 149,16	561,21	128,71	1 906,49	1 022,16	991,25	136,00	35,00	6 949,98

9.1.	<i>Проектирование и капитальный ремонт здания по адресу: г.Архангельск, ул. Сибиряковцев 5 для инновационного научно-исследовательского комплекса и его оснащение</i>	40,00	710,00	741,16	560,21	11,81	13,82	5,00	5,00	5,00	5,00	2 097,00
	Иная приносящая доход деятельность	40,00	90,00	100,00	-	-	-	-	-	-	-	230,00
	Федеральный бюджет (иная субсидия)	-	620,00	641,16	560,21	11,81	13,82	5,00	5,00	5,00	5,00	1 867,00
9.2.	<i>Проектирование и строительство общежития для преподавателей и научных сотрудников на 100 семей на земельном участке по адресу: г. Архангельск наб.Северной Двины 139</i>	-	1,00	312,00	-	-	-	-	-	-	-	313,00
	Иная приносящая доход деятельность	-	1,00	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00
	Федеральный бюджет (иная субсидия)	-	-	312,00	-	-	-	-	-	-	-	312,00
9.3.	<i>Проектирование и строительство вивария</i>	-	-	-	1,00	55,00	-	-	-	-	-	56,00

	Иная приносящая доход деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Федеральный бюджет (иная субсидия)	-	-	-	1,00	55,00	-	-	-	-	-	56,00
9.4.	<i>Проектирование и строительство 2 общежитий (по 250 койко-мест) для студентов на земельном участке по адресу: г. Архангельск наб.Северной Двины 139</i>	1,00	300,00	146,00	-	-	-	-	-	-	-	447,00
	Иная приносящая доход деятельность	1,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00
	Федеральный бюджет (иная субсидия)	-	300,00	146,00	-	-	-	-	-	-	-	446,00
9.5.	<i>Проектирование и строительство здания учебного корпуса (2500 кв.м.)</i>	-	-	-	-	1,50	180,00	18,50	-	-	-	200,00
	Иная приносящая доход деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Федеральный бюджет (иная субсидия)	-	-	-	-	1,50	180,00	18,50	-	-	-	200,00
9.6.	<i>Проектирование и строительство Университетского медицинского центра</i>	-	-	-	-	61,90	1 723,47	1 008,90	846,73	-	-	3 641,00

	Иная приносящая доход деятельность	-	-	-	-	1,50	10,80	11,24	11,48	-	-	35,02
	Федеральный бюджет (иная субсидия)	-	-	-	-	60,40	1 712,67	997,66	835,25	-	-	3 605,98
9.7.	<i>Проектирование и строительство Университетского спортивного центра</i>	-	-	-	-	-	-	-	0,50	71,00	30,00	101,50
	Иная приносящая доход деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Федеральный бюджет (иная субсидия)	-	-	-	-	-	-	-	0,50	71,00	30,00	101,50
9.8.	<i>Проектирование и строительство Университетского лицея-интерната</i>	-	-	-	-	-	-	1,00	150,00	-	-	151,00
	Иная приносящая доход деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Федеральный бюджет (иная субсидия)	-	-	-	-	-	-	1,00	150,00	-	-	151,00
9.9.	<i>Проектирование и строительство пищеблока</i>	-	-	-	-	-	-	-	0,50	60,00	-	60,50
	Иная приносящая доход деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Федеральный бюджет (иная субсидия)	-	-	-	-	-	-	-	0,50	60,00	-	60,50
9.10.	<i>Оснащение биобанка</i>	-	100,00	50,00	-	-	-	-	-	-	-	150,00

	Иная приносящая доход деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Федеральный бюджет (иная субсидия)	-	100,00	50,00	-	-	-	-	-	-	-	150,00
ИТОГО по Программе развития университета:												
	Иная приносящая доход деятельность	171,13	1 351,16	1 581,56	872,42	478,80	2 299,14	1 442,51	2 158,57	419,86	332,12	10 323,29
	Федеральный бюджет (иная субсидия)	97,56	189,49	174,68	98,03	112,81	127,99	134,85	141,84	136,26	143,52	1 357,03
	Федеральный бюджет (иная субсидия)	73,57	1 161,67	1 406,88	774,39	365,99	2 171,15	1 307,66	2 016,73	283,60	188,60	8 966,26